

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b>
Освітня програма	<b>59419 Підприємництво та торгівля</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>88</b>
Повна назва ЗВО	<b>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125639</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Безлюдний Олександр Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59419</b>
Назва ОП	<b>Підприємництво та торгівля</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво та торгівля</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра іноземних мов, кафедра економіки та соціально-поведінкових наук, кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки, кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>20301 м. Умань, Черкаська область, вул. Садова, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>426380</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шмалій Людмила Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:l.v.shmaliy@udpu.edu.ua">l.v.shmaliy@udpu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-188-73-65</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Підприємництво та торгівля розроблена з урахуванням досвіду НПП кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом та вводиться у 2023 році й ґрунтується на ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, яка була започаткована з 2019 року та акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до 01.07.2024 р.

У 2019 році було введено в дію Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за наказом Міністерства освіти України №961 від 10.07.2019 р. Згідно даного Стандарту вищої освіти та враховуючи потреби регіонального ринку праці, було розроблено освітньо-професійну програму Підприємництво та торгівля, проєкт якої було розміщено на офіційному сайті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. У 2023 році ОПП затверджена Вченою Радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 14 від 25.04.2023 р.) та введена в дію Наказом ректора університету № 620 о/д від 10.05.2023 р.

ОПП враховує інтереси зацікавлених сторін, інтеграції в Європейський простір вищої освіти, реалістичності, збалансованості, модульності, мобільності та гнучкості структури, відповідності Національній рамці кваліфікацій. За ОПП Підприємництво та торгівля підготовка здобувачів здійснюється за денною формою навчання. ОПП розроблена з урахуванням принципів: системності, інтегрованості освіти та науки, інноваційності, наступності, формування компетентностей здобувачів за результатами навчання.

Результати моніторингу регіональних ринків праці та послуг вищої освіти свідчать про наявність потреби у магістрах підприємництва та торгівлі. У сучасних динамічних умовах суб'єкти господарювання потребують компетентних підприємців усіх ланок, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навиками, здатні приймати нестандартні рішення та нести відповідальність за їх наслідки, можуть працювати в кризових умовах і бути самоорганізованими та стресостійкими. Формування компетентностей фахівців з підприємництва та торгівля передбачає поєднання знань, навиків, умінь в операційному та стратегічному управлінні, психології, поведінковій економіці, маркетингу тощо. Тому підготовка магістрів за ОПП Підприємництво та торгівля дозволить задовольнити попит на професійні кадри в центральному регіоні України, де провадить діяльність у сфері вищої освіти УДПУ.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	10	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59410 Підприємництво та торгівля
другий (магістерський) рівень	59419 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Підприємництво та торгівля.pdf</i>	8XEWt8CmDVD2SBBmOlBgIo/g4ekMr/VWYKlrNYzkJo=
Навчальний план за ОП	<i>НП Підприємництво та торгівля (денна).pdf</i>	IuyvYXQ4KSnFP8Wi/J1Sy9aK9Zr92kYkK+4Zd57wlRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бондаренко.pdf</i>	PX5GWbwBDLqm8Q9FRVwbr7JRv4iZY4wJiFXACx/rvXI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Віштак.pdf</i>	KPHGRAvgNAeckIfe4JfjR3isuFapwEPvbxg1Ans8SOo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Солом'яна.pdf</i>	+r2MNCNKSSjN4qUoY4cCG1fcoxSPwzdR23wQoqMuHLc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Малярчук.pdf</i>	dG2MDXxz+vGNdyeOLLjGX9V87YYcbbmn8DP6tiydSQ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Черешенко.pdf</i>	X6hn6J6DypF+HEzSrdBeArqAQ5Am197mtb2XMe2paxo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Особливістю програми є оптимальне поєднання змісту теоретичної та практичної підготовки, що дозволяє майбутнім фахівцям набути необхідних знань та навичок з економічних процесів та закономірностей функціонування і розвитку підприємництва та торгівлі. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування базових професійних компетенцій з урахуванням новітніх досягнень економічних знань у сфері підприємництва та торгівлі. Окремі складові програми націлені на формування сучасних знань та вмій щодо ведення бізнесу на принципах соціальної відповідальності та етичних норм, що є невід'ємними складовими довгострокових стратегій успіху усіх суб'єктів господарювання в сучасних умовах. Програма містить компоненту, націлену на формування теоретичних знань методології та організації наукових досліджень, що інтегрується та є індивідуальними науковими дослідженнями, які реалізуються шляхом участі у семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукового профілю.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПУ Підприємництво та торгівля відповідають місії та стратегії УДПУ імені Павла Тичини, які визначені Статутом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <http://surl.li/exutgf>, Стратегією Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр. <http://surl.li/plkct> та узгоджуються із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/lppvu>.

Місія Університету виступає «граничною метою та інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання–дослідження–громадське служіння».

Аналіз Документів засвідчує відповідність цілей ОПУ щонайменше таким складовим: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних ... на ринку праці фахівців; формування ОП на компетентнісній основі; єдина система норм правил і критеріїв професійної етики ..., що захищають людську цінність і гідність, підтримують якість професійної діяльності; учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності.

ОПУ відповідає принципам роботи Університету, а саме: відповідність суспільним потребам, інноваційність та орієнтованість на перспективний досвід, системність і безперервність освіти, студентоцентризм, мобільність... Відповідно до цих пріоритетів сформовано цілі та завдання розвитку ОПУ Підприємство та торгівля (<https://cutt.ly/AesC5okt>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Шляхом залучення до складу проектної групи з розробки ОПП здобувачів вищої освіти (Краснової Х.) та при опрацюванні пропозицій і рекомендацій викладених ЗдВО в процесі проходження відповідних анкетувань <https://cutt.ly/MesKrdoH> (протокол кафедри № 7 від 11 грудня 2023 р.) враховуються їхні інтереси та пропозиції. Щорічно в період з 1 грудня до 1 січня проєкт ОПП оприлюднюється на офіційному сайті Інституту <https://cutt.ly/8esKt24x>, зацікавлені сторони можуть залишити свої пропозиції до ОПП <https://cutt.ly/5wnwZ8vB>. Інтереси ЗдВО освітньої програми враховуються при здійсненні зворотного зв'язку під час проведення практичних занять, консультацій. Дослідження думки ЗдВО дозволяє реалізовувати академічні свободи студента та забезпечує можливість впливати на якість організації освітнього процесу. Від здобувачів надходили пропозиції щодо розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України (А. Поштарука), залучення фахівців-практиків до аудиторних занять (Х. Краснової). За пропозиціями здобувачів вищої освіти було розширено перелік вибіркових дисциплін і введено дисципліну Бренд-менеджмент (протоколи кафедри № 4 від 13 жовтня 2023 р., № 9 від 23 січня 2024 р.).

**- роботодавці**

Здійснюється співпраця з представниками підприємств торгівлі, бізнес-структур різних сфер економічної діяльності щодо забезпечення їх участі в актуалізації цілей та результатів навчання ОПП. Зустрічі з роботодавцями відбуваються регулярно, у т.ч. під час проведення конференцій та семінарів. Роботодавці беруть участь у періодичному перегляді ОПП та присутні на засіданнях кафедри (протоколи кафедри № 7 від 11 грудня 2023 р., № 9 від 23 січня 2024 р.).

До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОПП, були залучені: Андрій Віштак, начальник фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К»; Солом'яна Тетяна – начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської районної державної адміністрації; Олександр Бондаренко, директор ТОВ «СТ Агрозахід»; Наталія Малярчук, ФОП Малярчук Н. М.; Олександр Черешенко, ФОП Черешенко О. О.

За пропозиціями роботодавців проведено модернізацію ОПП: замінено ОК.12 Комплексний (міжпредметний) тренінг на Управління проєктами (пропозиція Солом'яна Т.), що розширить можливість набуття ЗдВО загальних і фахових компетентностей та програмних результатів спеціальності; до переліку варіативних компонентів ОПП введено дисципліни Рекламний менеджмент та Міжнародні бізнес-комунікації (пропозиція Віштак А.); вилучена ОК.14 Курсова робота за фахом (пропозиція Бондаренко О.).

Побажання роботодавців, а також керівників практики щодо змісту та послідовності проходження виробничої практики були враховані кафедрою (протокол № 10 від 28 лютого 2024 р.).

**- академічна спільнота**

При розробці ОПУ враховано пропозиції членів робочої групи, професорсько-викладацького складу Університету, що забезпечують освітній процес за даною ОПУ, а також інших представників академічної спільноти – науково-педагогічних працівників сторонніх ЗВО, залучених до рецензування методичних розробок, навчальних посібників, монографій, викладачів кафедри, учасників науково-практичних конференцій, круглих столів, навчально-практичних семінарів. Це підтверджується також рецензіями Світлани Тимчук, доцента кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва, кандидата економічних наук, доцента та Ольги Макушок, доцента кафедри маркетингу Уманського національного університету садівництва, кандидата економічних наук. Крім того, академічна спільнота бере участь у науково-практичних, навчально-методичних семінарах кафедри: «Бізнес та інвестиції» <https://cutt.ly/MwbGggDR>, засіданнях кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом (протокол кафедри № 7 від 11 грудня 2023 р.).

**- інші стейкхолдери**

Були враховані пропозиції підприємств та організацій, з якими співпрацює кафедра (ПРАТ «Уманський завод «МЕГОМЕТР», ТОВ «Сервісно-технічний центр «УкрАвтоЗапчастина Умань», ПРАТ «Технолог» та ін.), при формуванні ОПУ, розробці навчальних і робочих програм дисциплін, удосконаленні методів та засобів викладання. У процесі розроблення і удосконалення змісту ОПП враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів, однією з цих груп заінтересованих сторін є майбутні абітурієнти та їхні батьки, зустріч та спілкування з якими проходить під час профорієнтаційних заходів. Щорічно Університет організовує захід «День відкритих дверей», учасниками якого є майбутні абітурієнти та їхні батьки і НПП Університету. В онлайн форматі відбувся День відкритих дверей 14.04.2024 р. <https://cutt.ly/4esVqbVS>; проведена онлайн-зустріч з майбутніми випускниками Інституту за ОС «Бакалавр» <https://cutt.ly/ewbGkz4K>

Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом тісно співпрацює із Уманської районної державної адміністрації Черкаської області та Уманською міською радою для врахування також і їхніх інтересів у процесі навчання для задоволення потреб регіонального ринку праці.

Пропоновані зміни у ОПУ та програмних результатів навчання ОПУ були розглянуті на засіданнях кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом (протоколи засідання кафедри № 4 від 13.10.2023 р. та № 9 від

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Робочою групою було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності 076 Підприємництво та торгівля та відповідного ринку праці та розроблено у відповідності до них цілі та програмні результати навчання за ОПП Підприємництво та торгівля.

Досягнення ПРН дозволяє випускникам ОПП бути ефективними при виконанні своїх посадових обов'язків. При розробці ОПП основним джерелом інформації про ринок праці є роботодавці, представники професійного академічного середовища і державного сектора, а також постійний моніторинг ринку праці. За даними порталів: <https://robota.ua/>, <https://www.work.ua/>, <https://ua.indeed.com/?r=us> попит на фахівців сфери торгівлі неухильно зростає.

В рамках позначення тенденцій на ринку праці, на ОПП приділяється постійна увага до формування soft skills, діджиталізації діяльності НПП та підприємців; розвитку академічної мобільності здобувачів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання даної ОПП враховано галузевий контекст за рахунок змістовного наповнення навчальних дисциплін, виробничої практики, вибору методів. Галузевий та регіональний контекст ОПП враховує напрямки Стратегії розвитку Черкаської області 2021-2027 рр. (<https://cutt.ly/h81yLN2>) щодо потреби в фахівцях підприємства сфери торгівлі у зв'язку з появою великої кількості внутрішньо переміщених осіб та необхідністю їх працевлаштування.

Структурні зміни в економіці країни вимагають від фахівців умінь розв'язування комплексних проблем у галузі професійної діяльності, що передбачає переосмислення наявної та створення нової професійної практики. Регіональний та галузевий контекст відображений у меті програми, компетентностях (ЗК 2, ЗК 4; ФК 2-5). Галузевий та регіональний контекст також враховано у ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11. Регіональний та галузевий контексти у сфері підприємництва та торгівлі є предметом розгляду в навчальних дисциплінах «Інноваційне підприємництво», «Обґрунтування та експертиза бізнес-процесів», «Бізнес-аналітика» та в навчальних дисциплінах вільного вибору. Регіональні та галузеві особливості ОПУ також реалізуються при проведенні НДР, розв'язанні практичних кейсів.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО, що мають аналогічні ОПП.

Формулювання цілей, програмних результатів навчання та узгодження їх з освітніми компонентами ОПП Підприємництво та торгівля базувалося на результатах аналізу аналогічних ОПУ вітчизняних ЗВО, зокрема: Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», КНЕУ імені Вадима Гетьмана, Національного авіаційного університету, Сумського державного університету.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП Підприємництво та торгівля було враховано досвід формування аналогічної ОП Економіка Ягеллонського університету (м. Краків, Польща), яка орієнтована на основні предметні області: міжнародні аспекти економічної діяльності, управління ризиками, тощо (<http://surl.li/kiyyw>), а також Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie (WSM), Wyższa Szkoła Humanitas, The University of Arizona. Зарубіжний досвід дозволив акцентувати більшу увагу на формування soft skills та методів навчання (case-study, групових проєктів).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОПП повністю відповідає вимогам, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти та науки України № 961 від 10.07.2019 року. ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, а саме: вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності (вивченням освітніх компонентів ОК 01, ОК 05, ОК 08, ОК 11-15);

визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення (вивченням освітніх компонентів ОК 06 - 09);

вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети (вивченням освітніх компонентів ОК 04, ОК 14);

застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп (вивченням освітніх компонентів ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ОК 12);

вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі (вивченням освітніх компонентів ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 12, ОК 14);

вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність (вивченням освітніх компонентів ОК 04, ОК 09, ОК 11, ОК 13);

визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі (вивченням освітніх компонентів ОК 05, ОК 11, ОК 13, ОК 14);

оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень (вивченням освітніх

компонентів ОК 05, ОК 10, ОК 14).;

розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі (вивченням освітніх компонентів ОК 02, ОК 03, ОК 06 - 08);  
вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків (вивченням освітніх компонентів ОК 02 - 05, ОК 11, ОК 13, 14);  
впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур (вивченням освітніх компонентів ОК 03 - 05, ОК 09-14).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти та науки України № 961 від 10.07.2019 року <https://cutt.ly/sesXntc8>.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП повністю відповідає об'єкту вивчення (спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, галузь знань 07 Управління та адміністрування, другий (магістерський) рівень вищої освіти). ОПП спрямована на підготовку фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, здатних здійснювати аналітичні і прогностичні розрахунки у своїй предметній діяльності, що сприятиме високоефективному управлінню господарськими структурами в умовах динамічних соціально-економічних умов.

ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові ОК формують загальні і фахові компетентності та досягнення відповідних їм ПРН.

Обов'язковими компонентами ОПП є: Ділова іноземна мова, Бізнес-етика в галузі, Методологія та організація наукових досліджень, Психологія управління, Інноваційне підприємництво, Торгівельна логістика, Товарний бренд-менеджмент, Фінансовий менеджмент, Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів, Бізнес-аналітика, Технології управління торговельною діяльністю, Комплексний (міжпредметний) тренінг, Ризик-менеджмент.

Посилюють вивчення предметної області спеціальності (відповідно до ОПП Підприємництво та торгівля) вибіркові освітні компоненти, які дозволяють закріпити фахові компетентності та отримати спеціалізовані професійні знання і навички щодо майбутньої професії. Сприяють якісному засвоєнню знань та закріпленню навичок виробничої практика, яка забезпечує освоєння методів і засобів практичної професійної діяльності в реальному бізнес-середовищі.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП реалізується відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fnwcs>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/bjwte>, Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/fsfrp>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується правом: вільного вибору навчальних дисциплін, самостійного вибору місця проходження практики, на академічну мобільність, неформальну/інформальну освіту. Переліки ДВВ та силабуси вибіркових дисциплін, інструкція для ЗдВО щодо особливостей вільного вибору навчальних дисциплін щорічно оновлюються та розміщуються на сайті Інституту <https://cutt.ly/7w1nhGoi>. Проводяться онлайн-зустрічі з заступником директора з навчально-методичної роботи та гарантами освітніх програм щодо особливостей вибору дисциплін <https://cutt.ly/689t93z>.

Результати анкетування щодо реалізації можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів висвітлені на сайті <https://cutt.ly/H4lWTwH>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

УДПУ імені Павла Тичини повністю забезпечує реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів. Можливість вибору навчальних дисциплін за ОПП повністю реалізовано відповідно до п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhtp>, де визначено право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу.

На сайті Інституту оприлюднюється перелік дисциплін вільного вибору здобувача (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/dystsyplyny-vilnoho-vyboru>) та Інструкція для здобувачів освіти Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти щодо особливостей вільного вибору навчальних дисциплін. Проводяться зустрічі <https://cutt.ly/uwnyWa5J> та <https://cutt.ly/6wndk3ID>, де інформують студентів про терміни та особливості здійснення вибору. Куратори академічних груп надають інформаційно-консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору ВК. В цей же час здобувачі освіти можуть ознайомитись зі змістом дисциплін вільного вибору шляхом опрацювання силабусів цих дисциплін <https://cutt.ly/6wvx7K5G>.

Здобувачі освіти, ознайомившись зі змістом дисциплін (силабусами), до встановленої розпорядженням першого проректора дати, мають подати заяви на вивчення дисциплін вільного вибору на кафедрі відповідальній особі. ЗдВО другого (магістерського) рівня вищої освіти, у яких вивчення дисциплін вільного вибору передбачено уже у першому навчальному році, здійснюють свій вибір упродовж перших двох тижнів навчання.

ЗдВО на другий навчальний рік здійснюють вибір навчальних дисциплін на початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого заплановане їх вивчення.

Вибрані здобувачем освіти дисципліни включаються до індивідуального навчального плану і є обов'язковими для вивчення.

Формування переліку вибіркових дисциплін відбувається відповідно до вимог ринку праці, реалій сьогодення, пропозицій стейкхолдерів та ін. Перелік розробляється робочою групою на кафедрі, до складу якої входить: гарант ОПП, члени групи забезпечення, студентство тощо.

На основі згрупованої інформації аналізуються результати вибору студентами ВК; готується службова записка щодо формування списків груп ЗдВО на вивчення дисциплін вільного вибору; результати вибору затверджуються.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ОПП Підприємництво та торгівля регламентована такими положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, «Положення про організацію практик в УДПУ» <https://cutt.ly/uMctk6N> (прот. № 10 від 26.01.2021 р.).

Виробнича практика тривалістю 6 тижнів (9 кредитів ЄКТС) запланована у II семестрі. Завдання виробничої практики спрямовані на закріплення та поглиблення теоретичних знань отриманих в процесі навчання; формують професійні уміння і навички вирішення складних задач у сфері підприємництва та торгівлі.

Практична підготовка формує професійні уміння для виконання майбутніх проф. обов'язків та розвиває наступні компетентності в здобувачів вищої освіти: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4. По завершенню практики проводяться опитування здобувачів <https://cutt.ly/Mwnyk5nj> (прот. № 18 від 21 червня 2024 р.).

Базами практики є підприємства, організації, суб'єкти господарювання, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування. Укладено договори щодо проведення практик. На розширених засіданнях кафедри за участі представників роботодавців та інших стейкхолдерів обговорювалися зміст і завдання практичної підготовки ЗдВО (прот. № 12 від 28 березня 2024 р.).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП дозволяє здобувачам набути таких соціальних навичок (soft skills), як комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості дедлайнів і управління своїм часом, здатність критично мислити, креативність. Це досягається, як в процесі вивчення дисциплін завдяки застосуванню сучасних методів навчання (інтерактивні та проблемно-орієнтовані лекції, співпраця в командах на практичних заняттях, дедлайни для виконання конкретних завдань для самостійної роботи, завдання на розвиток креативності), так і за рахунок участі у реалізації наукових проєктів, конференціях, семінарах, тренінгах, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження, підготовку наукових статей.

С. Бобриньова, практичний психолог Унів-ту, <http://surl.li/girwz> у роботі зі здобувачами застосовує тренінгові програми з розвитку навичок «soft skills». Були проведені: лекція «Англійська сьогодні. Як сучасно та ефективно вивчити мову» з Дар'єю Крайноюю <https://cutt.ly/5es8trpr>; онлайн зустріч «Як стати експертом із SMM та почати свій бізнес онлайн» зі SMM спеціалістом Катериною Бадалуцою; тренінгове заняття на тему «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі» з С. Ольховецьким, канд. псих. наук <https://cutt.ly/V4lDygh>.

Розвиток «soft skills» забезпечується вивченням дисциплін: Ділова іноземна мова, Методологія та організація наукових досліджень, Психологія управління, Бізнес-етика в галузі.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**



Професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/LwvlfYA7> навантаження здобувача з дисципліни складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи та проходження контрольних заходів, на які розподілено кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Кількість встановлених для дисципліни кредитів перераховують в години, які розділяються на аудиторні та самостійну роботу. Сумарний обсяг ауд. навчальних занять для денної форми навчання за ОС Магістр не повинен перевищувати 18 год. на тиждень.

Обсяг освітніх компонентів ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

Загальне навантаження за ОПП регламентується навчальним планом і складає 2700 годин.

Відповідно до Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/RMctbke> навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен знаходитися в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи здобувача вищої освіти визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення в реалізації освітньої програми, а також питомої ваги в освітньому процесі.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти даною ОПП не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://udpu.edu.ua/vstup/pravyla-priyomu>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до УДПУ імені Павла Тичини розроблено відповідно до Порядку прийому та оприлюднено на офіційному вебсайті <https://udpu.edu.ua/vstup/pravyla-priyomu>.

Прийом здійснюється на основі ліцензії <http://surl.li/fyfxf>. Відповідно до Правил приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра, (ОКР спеціаліста), здобутого за відповідною та іншою спеціальностями. Вступники за денною формою навчання на ОПП Підприємництво та торгівля подають заяви та документи, встановлені Правилами прийому. У 2023 році – на основі ОС Бакалавр – результати ЄВІ та ЄФВВ; на основі ОС Магістр з іншої спеціальності – результати співбесіди з іноземної мови та фахового вступного випробування (Додаток 4) <https://cutt.ly/pesXtDMW>.

Мінімальний позитивний бал результатів ЄВІ, ЄФВВ або фахових випробувань становить 100 балів.

Програми вступних випробувань формуються щорічно відповідно до Порядку робочою групою, розглядаються на засіданнях відповідних кафедр та затверджуються в установленому порядку <https://udpu.edu.ua/vstup/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan>.

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Правил. Рейтинговий список формується за конкурсним балом на загальних підставах. Правила відповідають вимогам законодавства та не містять дискримінаційних норм.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому УДПУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визнання академічної різниці в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/dwvxRhN9>, Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ <https://cutt.ly/PMctFDi>, Положенням про організацію освітнього процесу УДПУ <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ <https://cutt.ly/NwvxmMTr>.

При поновленні у складі студентів перезарахування ОК здійснюється за заявою особи на підставі академ. довідки. Перезарахування ОК може бути прийняте за умови однакової назви, обсягу та форм підсумкового контролю. Комісія формується у випадках: назви ОК мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок здобувача; загальний обсяг годин відрізняється, але не менший 75% обсягу дисципліни, передбаченої навч. планом. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього ОК осіб, які не навчалися за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання за

макс-ми значеннями. Всі документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на сайті Університету та знаходяться у відкритому доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОПП Підприємництво та торгівля не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів неформальної освіти передбачений Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ <https://cutt.ly/2wvxPZUf> і регулюється Положенням про ЄКТС навчання в УДПУ <https://cutt.ly/mwvxAtCU>, зокрема в пункті 5.10. зазначено, що трансфер кредитів може здійснюватися у порядку перезарахування кредитів, які були встановлені здобувачам під час навчання на інших ОПУ, та можливого визнання результатів неофіційного та неформального навчання.

Процедура визнання результатів розпочинається з подання студентом заяви та підтверджуючих документів; формування предметної комісії (директор, гарант ОПП, НПП, які викладають ОК), яка визначає можливість визнання, оцінювання для визнання РН.

Поінформованість ЗдВО щодо порядку та процедури визнання РН, здобутих у неформальній освіті, відбувається через сайт <https://cutt.ly/pwvQskzp> та під час зустрічей з гарантом ОПП.

Визнання результатів здобутих у неформ./інформ-й освіті, дозволяється для дисциплін, які будуть викладатися в наступному семестрі і поширюється як на обов'язкові ОК (складові ОК), так і на вибіркові дисципліни ОПП.

Загальний обсяг ОК, що зараховуються, не може перевищувати 25% відповідної ОПП.

Університет, відповідно статуту, сприяє проведенню і організації навчальних, просвітницьких і науково-популярних заходів та реалізує такі заходи неформальної освіти: курси, тренінги, семінари, майстер-класи, лекції, практикуми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На момент акредитації ОПП Підприємництво та торгівля, випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес в Університеті здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/LwvlfYA7> та передбачає використання таких форм навчання: навчальні заняття (лекція, семінарське, практичне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивід. завдання); практична підготовка (виробнича практика); контрольні заходи (екзамен, залік, диференційований залік, контрольні роботи). Також можуть використовуватися і інші форми організації освітнього процесу.

Форми і методи викладання сприяють досягненню визначених цілей ОПП та ПРН. На ОПП використовуються такі основні види навчальних занять: лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації. Для досягнення ПРН викладачі також використовують активні форми навчання: проблемне навчання, мозковий штурм, проєктний метод, перехресна дискусія, дебати, кейс-метод, ділові ігри та інші, які спрямовані на формування та закріплення професійних знань, умінь та навичок, розвиток професійних якостей майбутнього фахівця.

В умовах воєнного стану освітній процес може бути організований з використанням засобів дистанційного навчання. Положення про дистанційне навчання в УДПУ <https://cutt.ly/8McyI3c> передбачає дистанційне навчання у асинхронному (Moodle, Google Classroom, месенджери) та у синхронному режимах (Google Meet, Zoom тощо).

У табл.3 додатку наведено матрицю відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу в Університеті забезпечується через сприяння відкритому спілкуванню, свободі навчання, індивідуалізації розвитку особистості, активному (інтерактивному) навчанні. Здобувач вищої освіти виступає як активний партнер, який зацікавлений у високоякісній освіті. Для більш зрозумілого та обґрунтованого вибору освітніх компонентів ОПП здобувачами вищої освіти, на сайті Інституту (<https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponent>) розміщені силабуси освітніх компонентів, які містять інформацію про мету та зміст освітнього компонента, форми, методи, а також результати навчання.

З метою реалізації студентоцентрованого підходу в Університеті проводиться цілеспрямована робота щодо активізації включення здобувачів вищої освіти до процесів навчальної, наукової та громадської діяльності

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному

університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/gwbJu8G2>).

Здобувачі вищої освіти проходять опитування (анкетування), результати яких допомагають визначити рівень задоволеності методами, формами навчання і викладання, створене в УДПУ освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби та інтереси. Отримані результати опитування обов'язково розміщують на сайті (<http://surl.li/ltqope>) та ретельно аналізуються на засіданні кафедри (прот. каф. № 15 від 20 травня 2024 р.), формуються пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

ОПП спрямована на реалізацію індивідуальної роботи з кожним здобувачем вищої освіти. Ключовим аспектом забезпечення якості освітнього процесу є реалізація принципів академічної свободи здобувачів вищої освіти та НПП.

В основі розробки ОПП є студентоцентризований підхід. ЗдВО самостійно формують свою освітню траєкторію, обирають вибіркові ОК, це регулюється Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін ЗдВО <https://cutt.ly/MwvlGKov>, силабуси <https://cutt.ly/6wvx7K5G>. Політика університету дозволяє здобувачам вищої освіти навчатися в іншому ЗВО за програмою академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ» <https://cutt.ly/NwvxmMTr>. НПП самостійно визначають зміст освітнього компонента і обирають методи та форми навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу в рамках ОПП, мають академічну свободу щодо поширення знань і використання результатів власних наукових досліджень та ін.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

З метою забезпечення відкритості, на сайті Університету розміщується інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання за ОПП Підприємництво та торгівля (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25092>), а також інформацію про ОПП розміщено на сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти (<https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya/osvitni-prohramy>).

На першому занятті кожен викладач ознайомлює учасників освітнього процесу із змістом дисципліни, її метою та очікуваними результатами навчання. Інформація про зміст освітніх компонентів міститься у силабусах, які визначають політику ОК в цілому, основні теми «Положення про силабус навчальної дисципліни Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/AMcyaur> та є у відкритому доступі на сайті Інституту (<https://econom.udpu.edu.ua/obov-yazkovi-osvitni-komponenty>). Більш детальну інформацію про зміст, цілі та порядок вивчення навчальної дисципліни, а також методи контролю результатів її вивчення містять робочі програми «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» <https://cutt.ly/RMcyhKE>, з якою можна ознайомитися здобувачам вищої освіти в інформаційно-освітньому середовищі Moodle <https://cutt.ly/AMciqjW>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП є одним із найважливіших засобів підвищення якості підготовки фахівців, які здатні творчо застосовувати досягнення науково-технічного прогресу у практичній діяльності. НДР здобувачів вищої освіти в Університеті є продовженням та поглибленням освітнього процесу, що виконується у позанавчальний час. Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти є: залучення ЗдВО до роботи наукових гуртків та проблемних груп, проведення наукових організаційно-масових заходів різного рівня (наукових семінарів, конференцій).

На кафедрі маркетингу, менеджменту та управління бізнесом функціонує Науково-дослідна лабораторія маркетингу та управління бізнесом <https://cutt.ly/HMciEu2>, а також студентські наукові гуртки та проблемні групи <https://cutt.ly/JMciIUo>: «Менеджмент організації», «Маркетинг в системі управління сучасним підприємством», «Актуальні проблеми маркетингової політики ціноутворення», «Новітній маркетинг» та «Тайм-менеджмент», основними завданнями яких є: сформувати стійкий інтерес до пошукової і дослідницької діяльності у сфері підприємництва та торгівлі, сприяти розвитку у ЗдВО схильностей до науково-дослідної роботи, а також здатність знаходити нестандартні рішення професійних завдань з використанням навичок soft skills. Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у наукових заходах різного рівня (університетські, регіональні, всеукраїнські, міжнародні), а саме: наукові семінари, конференції, симпозіуми, конкурси наукових та навчально-дослідних робіт, що сприяє науково-дослідній діяльності. В Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти щороку проводяться конференції <https://cutt.ly/5MvItwD>. У 2023-2024 н. р. відбулися: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки» <http://surl.li/xsogep>,

II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання розвитку економіки: світові та національні аспекти» <http://surl.li/gorgjm>. Конференції дають можливість здобувачам вищої освіти публікувати результати своїх досліджень.

З метою оволодіння методами наукових досліджень, до ОПП Підприємництво та торгівля включено ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень. Під час вивчення даної ОК ЗдВО отримують знання про методологічні та організаційні аспекти наукової праці та здобувають практичні навички для успішного проведення наукових досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» <https://cutt.ly/RMcyhKE> щорічно на початку навчального року науково-педагогічними працівниками здійснюється розробка та оновлення змісту освітніх компонентів ОПП Підприємництво та торгівлі.

З метою поглиблення теоретичних та практичних знань на основі сучасних досягнень науки в сфері підприємництва та торгівлі та впровадження результатів досліджень у зміст навчальних дисциплін викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у роботі науково-практичних конференціях, семінарах та вебінарах, проходять міжнародні стажування.

В якості основних факторів оновлення змісту ОК виступають основні наукові досягнення і сучасні практики у галузі підприємництва та торгівлі, результати моніторингу рівня задоволеності ЗДВО та інших стейкхолдерів.

Обговорення та затвердження оновленого змісту освітніх компонентів відбувається на засіданні кафедри (протокол №10 від 28 лютого 2024 р.), погоджується з гарантом ОП та затверджуються на науково-методичній комісії інституту.

Наприклад, канд. екон. наук, доцентом Кузьміним М. В. було оновлено зміст освітнього компонента «Інноваційне підприємництво» на основі проведених досліджень за темами: «Особливості управління маркетинговою діяльністю підприємств в туризмі: інваріантний підхід» та «Methodological principles and innovative component project management of regional enterprises», канд. екон. наук, Логіною О. А. було оновлено зміст освітнього компонента «Технології управління торгівельною діяльністю» на основі проведеного дослідження за темою: «Стратегії та перспективи розвитку підприємств торгівлі».

Для оновлення тематики освітніх компонентів НПП також використовують результати стажування та вебінарів, які проводяться фахівцями в галузі підприємництва та торгівлі.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освіти та науки в Університеті є одним із пріоритетів розвитку, що викладена в Концепції інтернаціоналізації УДПУ на 2020-2025 рр. <https://cutt.ly/CMvIhG6>.

Університет є членом міжнародної організації Magna Charta Universitatum Observatory. На сайті розміщено перелік угод з міжнародними навчальними закладами <http://surl.li/anvhu>. Участь Інституту у грантовому проєкті «Academies4Ukraine – Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union» (стартап компанія «I-STRATEGIES» (Італія) <http://surl.li/lltr>

В Університеті забезпечено доступ до повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research&Life, наукометричних баз Scopus та Web of Science; контент-платформи Wiley Online Library, а також платформи ScienceDirect (<http://surl.li/fwoxa>).

НПП, які залучені до підготовки здобувачів вищої освіти ОПП беруть участь у різних міжнародних наукових заходах, публікують результати власних наукових досліджень в міжнародних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science та проходять міжнародні стажування: А. Гуменюк (серт. № CZFL-002422 від 28.05.2023); О. Логінова (серт. № SZFL-002901 від 10.12.2024), а також курси підвищення кваліфікації <http://surl.li/llfdr> і <http://surl.li/llfed>; О. Кірдан (серт. (№ KW-092020/016 від 20.09.2020 р.); Л. Лутай (№ SK/USM/239-2023, Словаччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Організація контрольних заходів в Університеті здійснюється відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/sMcyQH1>, «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvIFYA7>, «Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mwvxAlCU>, «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/RMctbke>, «Положення про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/8McyI3c> та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>.

В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль, модульний контроль та підсумковий контроль, які є системою накопичення балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Контроль самостійної роботи здобувача вищої освіти є ще одним засобом об'єктивного оцінювання якості знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення навчальної дисципліни.

Поточний контроль дозволяє перевірити рівень знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни та здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП Підприємництво та торгівля визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

Модульний контроль, як правило, проводять у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань тощо. Цей контроль має на меті виявити, наскільки успішно здобувачі вищої освіти оволодівають системою знань на визначених етапах вивчення відповідної дисципліни, який загальний рівень їх засвоєння щодо сучасних вимог.

Підсумковий контроль передбачає семестровий (річний) контроль та випускні атестації здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова,

комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки.

Поточний та модульний контроль може здійснюватися дистанційно з використанням платформи Moodle <https://cutt.ly/AMCiqjW>, що забезпечує можливість перевірки досягнень здобувача дистанційно.

Атестація випускників ОС Магістр ОПП Підприємництво та торгівля проводиться у формі атестаційного екзамену.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів чітко і зрозуміло визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/LwvlfYA7> та Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/sMcyQNI>. В ОПП прописані форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін, а також деталізуються в навчальних планах та в робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про них є доступною на сайті Університету та повідомляється викладачем здобувачам вищої освіти на першому занятті.

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг компетентностей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів з навчальної дисципліни доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті. Перед початком вивчення навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів на сайті Інституту (навчальний план, розклад занять, переліки заліків та екзаменів, силабуси) <https://econom.udpu.edu.ua/>.

Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись з розкладом заліково-екзаменаційної сесії на дошці оголошень та на офіційному сайті Інституту. Інформація розміщується не пізніше як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

З графіком ректорських контрольних робіт, які проводилися згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ» здобувачі вищої освіти ознайомлюються на дошці оголошень та сайті Інституту. Результати РКР обговорені на кафедрі (№ 18 від 21 червня 2024 р.).

Здобувачі вищої освіти самостійно можуть ознайомитись з документами, що містять відповідну інформацію, використовуючи інформаційно-освітнє середовище для здобувачів вищої освіти очної та заочної (дистанційної) форм навчання УДПУ імені Павла Тичини за посиланням: <https://moodle.udpu.edu.ua/>.

Результати поточного і семестрового контролю обговорювалися на засіданні кафедри (прот. № 9 від 23 січня 2024 р., № 18 від 21 червня 2024 р.), вченій раді інституту.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 076 Підприємництво та торгівля атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.

Атестація ЗДВО ОС «Магістр» регулюється наказами Міністерства освіти і науки України та внутрішніми нормативними документами, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» <https://cutt.ly/IMcyVJV> та ін.

Головним завданням атестації випускників є набуття компетентностей та досягнення ПРН, отриманих здобувачем упродовж навчання. Оцінювання екзаменаційною комісією проводиться за 100-бальною шкалою, відповідно до національної шкали та шкали ECTS.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Організація, планування та проведення контрольних заходів в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини регулюється «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/sMcyQNI>, «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvlfYA7>, «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mwvxA1CU>, «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/RMctbke>, «Положенням про організацію практик в УДПУ імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)» <https://cutt.ly/uMctk6N>, «Положенням про дистанційне навчання в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/8McyI3c>, «Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/2wvxPZUf>, «Концепцією вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/6Mcy94X>. Дані документи є у вільному доступі на сайті Університету.

Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів доступна на сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти у рубриці «Освітній процес» <https://econom.udpu.edu.ua/pro-fakultet/navchannya>. Гарант

ОПП та куратор академічної групи, забезпечують доступність інформації учасникам освітнього процесу.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

У «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mMcufc6>, «Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/sMcyQNI>, «Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvIFYA7>, «Етичному кодексі науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/oMcrICr> та «Кодексі академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/dMcrQZC> визначено порядок перевірки, об'єктивність оцінювання та процедури запобігання і врегулювання конфліктів інтересів учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів в Університеті забезпечується виконанням правил проведення контрольних заходів, які доступні для всіх учасників освітнього процесу у системі Moodle <https://moodle.dls.udpu.edu.ua/>. Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/IMcyVJV> здійснюється формування складу екзаменаційної комісії для проведення підсумкової атестації. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів за цією ОПП не відбувалося.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів та ліквідації академічної заборгованості регламентується Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/sMcyQNI> та Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/LwvIFYA7>, де зазначено, що здобувачам, які отримали під час семестрового контролю незадовільні оцінки, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість. Здобувачі, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – НПП, другий – комісії, яку створює директор інституту. ЗдВО, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені терміни, відраховують з Університету. Здобувач може ознайомитись з розкладом ліквідації академічної заборгованості на дошці оголошень та сайті Інституту в рубриці «Розклад заліково-екзаменаційної сесії» <https://cutt.ly/owvW1OUF>. ЗдВО, які не склали атестаційний екзамен через отримання незадовільної оцінки та неявку без поважних причин, мають право (з наступного навчального року) на повторну атестацію упродовж трьох років після відрахування із ЗВО, згідно з «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ» <https://cutt.ly/IMcyVJV>. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОПП не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvIFYA7> та «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/sMcyQNI>. У цих документах зазначено, що якщо здобувач вищої освіти вважає, що науково-педагогічний працівник оцінив його відповідь необ'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, то у день оголошення оцінки він може подати апеляційну заяву на ім'я директора інституту. За розпорядженням директора створюють комісію у складі: директор інституту, заступник директора, завідувач кафедри, екзаменатор, науково-педагогічний працівник відповідного профілю та представник студентського самоврядування інституту. Апеляційну заяву здобувач вищої освіти подає особисто в письмовому вигляді в день оголошення результатів. Розгляд апеляції відбувається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За бажанням, заявник може бути присутнім при розгляді своєї заяви апеляційною комісією. Практики оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Нормативні документи, що визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: «Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/dMcrQZC>, «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/oMcrICr>, «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/gwvxJC8Q>, «Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/ewvxC4cs>. Пропозиції щодо випадків порушення академічної доброчесності здобувачі можуть залишати в скриньці довіри. Науково-педагогічні працівники систематично проводять бесіди на тему академічної доброчесності зі ЗдВО (<http://surl.li/uhzdyy>, <http://surl.li/xouvda>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням**

## **академічної доброчесності?**

Університет, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату <https://cutt.ly/gvwxJC8Q>, Кодексу академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/dMcrQZC>, Етичного кодексу науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/oMcrIcr>, Рекомендацій щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах <https://cutt.ly/R89XjqA> проводить заходи для запобігання академічному плагіату шляхом формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення покликань на матеріали, використані у роботах, забезпечення доступу до нормативних документів на офіційному сайті ЗВО.

Ефективним інструментом контролю за впровадженням принципів академічної доброчесності в освітню діяльність є застосування відповідних технологічних рішень, таких як перевірка навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату.

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовуються: зустрічі з гарантом та проектною групою ОПП, проведення інформувань НПП та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів і процедур АД.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в межах даної ОПП здійснюється під час вивчення ОК.02 «Бізнес-етика в галузі», ОК.03 «Методологія та організація наукових досліджень», а також на вступних лекціях та кураторських годинах. Ознайомлюючи здобувачів вищої освіти з «Кодексом академічної доброчесності УДПУ» <https://cutt.ly/dMcrQZC>, «Етичним кодексом науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ» <https://cutt.ly/oMcrIcr> Університет інформує про необхідність дотримання учасниками освітнього процесу принципів і правил академічної доброчесності.

Канд. екон. наук, доц. Пачева Н. О., яка забезпечує викладання ОК.09 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів, пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність» (Польща) <https://cutt.ly/mMvIbKB> та перейняла досвід зарубіжних закладів освіти щодо реалізації академічної доброчесності в освітньому середовищі.

ЗДВО мали можливість стати учасниками практичного тренінгу організованого Науковою бібліотекою Університету <http://surl.li/luiq>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності науково-педагогічного та педагогічного персоналу, а також здобувачів вищої освіти, регламентується «Кодексом академічної доброчесності УДПУ» <https://cutt.ly/dMcrQZC> де визначені такі види академічної відповідальності для здобувачів: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Дотримання принципів і правил академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ (<https://cutt.ly/LwvIFYA7>).

Упродовж періоду реалізації ОПП Підприємництво та торгівля не виявлено жодних фактів порушень академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП в УДПУ відбувається згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УДПУ імені Павла Тичини та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/CwvctNW3>. Конкурсний відбір НПП відбувається на засадах відкритості, гласності та неупередженого ставлення до претендентів. На заміщення посад НПП оголошується відкритий конкурс, відповідний наказ оприлюднюється на офіційному сайті УДПУ. Під час конкурсного добору НПП враховується досягнення у навчально-методичній, виховній, науково-дослідницькій, організаційній та профорієнтаційній видах робіт. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента проводяться відкриті лекції, інші заняття в присутності академічності університету, згідно Положення про відкриті навчальні заняття <https://cutt.ly/zwNT1XAK>.

Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення посад НПП, наказом ректора утворюється комісія. Під час конкурсного відбору беруться до уваги показники: відповідна вища освіта, науковий ступінь; стаж науково-педагогічної роботи; наявність навчально-методичних та наукових праць, опублікованих у провідних фахових наукових виданнях України та наукових виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, результати рейтингової оцінки НПП <https://cutt.ly/EwNT0xс7>. Всі викладачі на ОПП мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію щодо змісту ОПП та ОК програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**

## **організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, починаючи з етапу створення ОПП, що знайшло відображення у рецензіях на ОПП.

За участю стейкхолдерів, фахівців були проведені: науково-практичний семінар «Бізнес та інвестиції» Руслан Лемешук, soft-skills тренер DBA та MBA («Перспективи розвитку бізнесу у викликах дня»), Оксана Ващишина, директор з маркетингу Банк Кредит Дніпро («Команда СМО. Моделі організації маркетингу компанії») <https://cutt.ly/zes4bPDC>; семінар «Стратегія успіху в конкурсах проєктів фундаментальних, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих і досвідчених учених МОН України» <https://cutt.ly/Ces4c8bJ>.

З провідними підприємствами різних форм власності укладені угоди про співпрацю: ТОВ «ПК «Зоря Поділля», ПрАТ «Технолог», Уманська філія ТОВ «УКРАВТОЗАПЧАСТИНА». Укладено договір про партнерство з Діджитал агентством «Parasol Island GmbH», Німеччина.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для здобувачів ОПП проведені заняття за участі представників: А. Андерсон, директор по маркетингу в Елемент (Швеція) <https://cutt.ly/SwvRyWnJ>, О. Рудь, директором ТОВ «Сервісно-технічний центр «Укравтозапчастина» <https://cutt.ly/awntOaEW>.

Для читання лекцій запрошуються професори інших навчальних та наукових установ, а саме: Кустріч Л. О. – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва; Баланюк І. Ф. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://cutt.ly/3wNT3Pdt>. Гостьова лекція «Методи й моделі прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності», Лариса Проданова, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету  
Подібні ініціативи позитивно сприймаються здобувачами, оскільки професіонали-практики надають фахову інформацію про професійний досвід, та етапи побудови успішної кар'єри.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Політику сприяння можливостям для професійного розвитку викладачів та адміністративно-управлінського персоналу університету реалізує Центр професійного розвитку викладачів (директор – д. пед. н, професор Коберник О. М.): <https://cutt.ly/64mCmJX>.

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (не рідше ніж один раз на 5 років) підвищення кваліфікації (стажування). Упродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації та стажування пройшли такі науково-педагогічні працівники: Пачева Н., Гарматюк О., Подзігун С., Логінова О., Гуменюк А. Постійно проводяться відкриті заняття з метою виявлення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності викладачів ОПП та подальшого вдосконалення викладацької діяльності згідно «Положення про відкриті навчальні заняття в УДПУ» <https://cutt.ly/m89V8YR>. Усі заняття відбуваються згідно графіку проведення відкритих занять, що фіксуються у протоколах кафедри (протокол № 9 від 23 січня 2024 р.).

Моніторинг професіоналізму НПП здійснюється через рейтингування згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <https://cutt.ly/p89V5OM>. Рейтинг НПП Університету представлений на сайті Університету: <https://cutt.ly/C4mCUqv>.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет матеріально й морально стимулює викладацьку майстерність, це регламентується Статутом Університету <https://cutt.ly/mMseoZa>. Колективним договором <https://cutt.ly/MwntAhG1> передбачено преміювання, стимулювання творчої праці й педагогічного новаторства, надбавки.

В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП, що враховується при моральному та матеріальному стимулюванні, подовженні трудових відносин, призначенні на іншу посаду «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/AvvxKS96>.

В Університеті передбачено стимулювання розвитку проф. діяльності відповідно до «Положення про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mMcuPd6>. Ключовими критеріями оцінки праці НПП при відзначенні є: високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі; публікації статей у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Грошові премії отримують переможці конкурсу в номінаціях «Краща монографія», «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник». Здійснюються виплати одноразових нагород працівникам-ювілярам, які працюють в Університеті не менше 5 років, у розмірі до одного посадового окладу.

Стимулює НПП до вдосконалення викладацької майстерності проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданні кафедри.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**



**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну Матеріально-технічну базу і повністю відповідає вимогам провадження освітньої діяльності. На сайті Університету в розділах Фінансові документи <https://cutt.ly/LesZCUzT>, Матеріально-технічна база <https://cutt.ly/HesZ17RY> можна ознайомитися із відповідною документацією.

До інфраструктури Університету входять: 5 навч-х корпусів, бібліотека, 6 читальних залів, 2 гуртожитки, спортивний майданчик, спортивна зала, тренажерний зал, їдальні, укриття. На базі Інституту є лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, дошкою Smart Board М600, 2 комп'ютерні класи, 5 спеціалізованих лабораторій, всі корпуси мають доступ до мережі Інтернет через Wi-Fi.

Учасники освітнього процесу мають можливість безоплатно користуватися фондами бібліотеки (<https://library.udpu.edu.ua>), репозитарієм (<https://dspace.udpu.edu.ua>), інформ.-освітнім середовищем Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua>) В середовищі Moodle <https://cutt.ly/AMciqjW> викладачами розміщено: робочі програмами, лекційні матеріали та презентації, навч.-метод. вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи, завдання для контролю знань, критерії оцінювання, глосарій та ін.

Бібліотечний ресурс на 01.01.2024 р. становить 425 409 примірників. Електронний каталог нараховує 133 329 бібліографічних записів та 242 042 примірників документів. Користувачі мають вільний доступ до літератури, для зручності запроваджено електронний каталог бібліотеки.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний доступ до власної інфраструктури, до фондів бібліотеки, доступ до Wi-Fi, вільне користування інформаційними ресурсами, доступ до спортивних залів, навчальних кабінетів і лабораторій. Задля задоволення інтересів та потреб ЗВОО створено: центр культури і дозвілля «Гаудеамус», інформаційно-обчислювальний центр, студентську соціально-психологічну службу, спортивні секції, гуртки за інтересами, студентський театр драми і комедії, газету «Педагогічні вісті» тощо.

Підтримку управління освітнім процесом та навчальної діяльності в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

– інформаційно-освітнє середовище Moodle <https://cutt.ly/AMciqjW>, де розміщені електронні навчальні курси для ЗВОО. Навчальні дисципліни мають електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання самостійної роботи, практичних робіт, поточного, модульного та підсумкового контролю;

– репозитарій <https://dspace.udpu.edu.ua>;

– електронний архів Бібліотеки <https://library.udpu.edu.ua/>.

ЗВОО беруть активну участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, гідно представляють результати своїх досліджень.

За результатами опитування ЗВОО, створене в УДПУ освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби та інтереси <https://cutt.ly/LesClXSL> (прот. каф. № 15 від 20 травня 2024 р.).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Статутом Університету <https://cutt.ly/mMseoZa> та нормативними документами регулюється підтримка безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів: «Положення про організацію роботи з охорони праці» <https://cutt.ly/CMcuF7S>, «Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» <https://cutt.ly/YMcuZc7>, «Інструкції щодо дій ЗВОО та працівників УДПУ в умовах надзвичайних ситуацій» <https://cutt.ly/sMvPKgV>, «Положення про запобігання та протидію булінгу в УДПУ» <http://surl.li/llkde>,

Рекомендований порядок дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру <http://surl.li/llkfa>. В Університеті для забезпечення безпеки запроваджено пропускну систему, обладнано укриття, встановлено пожежну сигналізацію, відеоспостереження; закуплено вогнегасники; для осіб з порушенням зору встановлено таблички та вказівники зі шрифтом Брайля; наявні аптечки у дирекції, спеціалізованих кабінетах та лабораторіях тощо. Функціонує «Скринька довіри» <https://cutt.ly/SMciseo>, студентська соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/wwntoaZN>.

Для ЗВОО із визначеною періодичністю проводяться інструктажі з ОП та БЖД. НПП і студенти пройшли інструктаж щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій <https://cutt.ly/zwwEz8bd>.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗВОО побудований у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ» <https://cutt.ly/LwvlFYA7>. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт Університету (<https://udpu.edu.ua/>), Інституту (<https://econom.udpu.edu.ua/>), інформаційно-освітнє середовище Moodle (<https://dls.udpu.edu.ua/>), репозитарій (<https://dspace.udpu.edu.ua/>), офіційні сторінки в соціальних мережах, кураторів груп, корпоративну пошту, дошки оголошень. Здобувачі мають вільний доступ до інформації про ОП, навчально-інформаційних матеріалів: робочих навчальних програм, силабусів, лекційного матеріалу, практичних завдань, підсумкового контролю і т.д. Адміністрація інституту, куратори груп та НПП здійснюють організаційну та консультативну підтримку з метою надання якісної освіти. Викладачі розробляють графік консультацій для студентів. ЗВОО отримують організаційну

підтримку через кураторів груп, старостат, студентське самоврядування. Студентська спільнота веде активне громадське життя. Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради та трудових рад університету та інституту.

Для задоволення потреб та інтересів ЗдВО функціонує: соціально-психологічна служба <https://cutt.ly/wwntoaZN>, інформаційно-обчислювальний центр <https://udpu.edu.ua/ioc/team>, Центр культури і дозвілля «Гаудеамус» <https://udpu.edu.ua/gaudeamus/team>, гуртки за інтересами <http://surl.li/lwssd>. Соціально-психологічною службою університету надається консультативна та психологічна підтримка <https://cutt.ly/wwntoaZN>. Соціальна підтримка ЗдВО забезпечується їх участю у профспілці студентів <https://profcom.udpu.edu.ua/>, участю у громадських, поза навчальних заходах, екскурсіях, спортивних святах. Для запобігання дискримінації у закладах вищої освіти працює Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» <https://cutt.ly/ownt3GFZ>. Функціонує «Скринька довіри» <https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>.

За допомогою опитувань можна прослідкувати ефективність обраних каналів комунікації для визначення рівня задоволеності ЗдВО. За результатами анкетувань ЗдВО встановлено, що рівень їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є задовільним <https://cutt.ly/CesVl7Pl> (прот.каф. № 14 від 23 квітня 2024 р.).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами (ООП) в Університеті створені достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, забезпечено безперешкодний доступ до аудиторій, навчальних приміщень, гуртожитків та іншої інфраструктури відповідно до державних правил і стандартів. Корпуси Університету оснащені пандусами, всі підрозділи оснащені спеціальними табличками із шрифтом Брайля, клавіатура з накладками для незрячих людей. Реалізація права на освіту особами з ООП відбувається через індивідуальний графік навчання (денна форма) та заочну форму навчання за допомогою Інформаційно-освітнього середовища Moodle.

В Університеті функціонує Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» <https://cutt.ly/MMvDRzW>. Мета якого зосереджена на інтеграції ООП в освітнє та соціальне середовище, створення умов для самореалізації та саморозвитку, автономності, відповідальності та мобільності. Команда супроводу надає підтримку та корекційні послуги студентам з ООПі регулюється «Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами» <https://cutt.ly/oMvDPvD>. На ОПП Підприємництво та торгівля ОС Магістр здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діє ефективна система конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи відкритості, справедливості та гуманності. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються відповідно до норм-х документів: Статуту Університету <https://cutt.ly/mMseoZa>, Етичного кодексу науково-пед-х і пед-х працівників УДПУ <https://cutt.ly/oMcrIcr>, Кодексу академічної доброчесності <https://cutt.ly/dMcrQZC>, «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/mMcu6b>. На сайті Університету функціонує сторінка Антикорупційна діяльність <https://cutt.ly/lwnt4gHN>, де зазначено законодавство України з питань запобігання корупції та вказано нормативну базу з антикорупційної діяльності УДПУ імені Павла Тичини. На сайті Університету розміщено форму для повідомлення факту порушення <https://cutt.ly/ewnt7Olo>. З метою запобігання дискримінації в ЗВО працює Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» <https://cutt.ly/ownt3GFZ>.

Для ЗдВО забезпечується доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій через такі форми організації освітнього процесу: години куратора, виховні заходи інститутського та університетського рівнів. У разі потреби ЗдВО можуть залишити звернення для вирішення конфліктної ситуації:

<https://econom.udpu.edu.ua/skrynka-doviry>.

Конфліктних ситуацій протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОПП зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюють наступні документи: «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/xesNX2PU>; «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/LwvFYA7>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/gwbJu8G2>.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти в Університеті та відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/gwbJu8G2> розроблено механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу освітніх програм. ОПП щорічно частково оновлюють.

Моніторинг ОПП відбувається на основі результатів опитувань/анкетувань учасників освітнього процесу та рекомендацій стейкхолдерів. Етапи перегляду ОПП визначені в «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/xesNX2PU>.

1. Проектна група з 15.10 до 01.12.2023 р. оновила ОПП з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів;
2. З 01.12.2023 р. до 01.01.2024 р. проєкт ОПП був оприлюднений на офіційному сайті Інституту;
3. З 01.01 до 01.02.2024 р. доопрацьовано ОПП з урахуванням отриманих пропозицій, зауважень та рекомендацій. Далі оновлена ОПП проходила процедури затвердження.

У ї ОПП 2024 р. за рекомендаціями стейкхолдерів вилучена ОК.12 Комплексний (міжпредметний) тренінг, ОК.14 Курсова робота за фахом; введена нова ОК.12 Управління проєктами; до переліку вибіркових компонент внесено дисципліни: Рекламний менеджмент, Міжнародні бізнес-комунікації, Бренд-менеджмент.

Кафедра постійно спілкується з академічною спільнотою, стейкхолдерами, здобувачами вищої освіти стосовно якісного покращення освітньої програми Підприємництво та торгівля.

ОПП Підприємництво та торгівля, відповідає стандарту вищої освіти та задовольняє попит на висококваліфікованих спеціалістів у сфері підприємництва та торгівлі.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою координації спільних дій органів студ. самоврядування, адміністрації, відповідальних осіб та підрозділів університету, спрямованих на підвищення якості освітньої діяльн. і якості вищої освіти в Університеті, затверджене «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/gwbJu8G2>.

Здобувачі безпосередньо та через органи студ. самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Здобувачі входять до складу робочої групи з розробки ОПП. Для врахування думки здобувачів проводиться опитування, в результаті чого робоча група, до складу якої входить представник студентської спільноти, опрацьовує дані опитування, робить висновки та вносить пропозиції. Анкетування проводиться і висвітлюється на сторінках Університету <https://cutt.ly/TMvToNv>, Інституту <https://cutt.ly/EMvTcqV> і кафедри <https://cutt.ly/YMvTQM8>. Шляхом залучення до складу проєктної групи з розробки ОПП здобувачів вищої освіти (Х. Краснової) та при опрацюванні пропозицій і рекомендацій викладених ЗДВО, в процесі проходження відповідних анкетувань <https://cutt.ly/3es4g0oH> (прот. каф. № 14 від 23 квітня 2024 р.) враховуються їхні інтереси та пропозиції.

Від здобувачів надходили пропозиції щодо розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України (А. Поштарука), залучення фахівців практиків до аудиторних занять (Х. Краснової), (прот. кафедри № 4 від 13 жовтня 2023 р., № 10 від 28 лютого 2024 р.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування бере активну участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення забезпечення якості вищої освіти, мають можливість вносити пропозиції щодо змісту ОПП.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ <https://cutt.ly/gwbJu8G2> одним із об'єктів впливу студентів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на універ-ту рівні (участь у роботі органів студ. самов-ня (студ. рада), універ-ких адмін. структурах (вчена рада Університету, конференція трудового колективу, приймальна комісія, комісія з питань призначення стипендій), на рівні факультету/інституту, кафедри (участь у роботі адмін. структур та комісій).

За результатами опитування ЗДВО, створене в УДПУ освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби та інтереси <https://cutt.ly/3es4g0oH> (прот.каф. № 15 від 20 травня 2024 р.).

Здобувачі постійно беруть участь у проєктуванні та вдосконаленні ОПП, оцінці їх компонентів і якості викладання, процедурах внут-го забезпечення якості ОПП і є повноцінним партнером в усіх процесах забезпечення якості: <https://cutt.ly/Ees4mrXP> НПП спільно з представниками студ.самоврядування проводять анкетування ЗДВО щодо якості викладання <https://cutt.ly/Ees4mrXP> (прот. каф. № 9 від 23 січня 2024 р.), формування інд.освітньої траєкторії <https://cutt.ly/Ees4mrXP>, якості задоволеності ЗДВО освітньою, орган-ною, інф-ною, консул-ною підтримкою <https://cutt.ly/Uwpuycsi> (прот. каф. № 14 від 23 квітня 2024 р.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Університет залучає роботодавців до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту ОПП, погодження навч. планів, робочих програм дисциплін, участі в науково-практичних заходах, організації проходження практики. Це регламентовано «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/xesNX2PU>.

Роботодавці беруть участь у періодичному перегляді ОПП та присутні на засіданнях кафедри (прот. кафедри № 4 від 13 жовтня 2023 р., № 10 від 28 лютого 2024 р.). За пропозиціями роботодавців проведено модернізацію ОПП: замінено ОК.12 Комплексний (міжпредметний) тренінг на Управління проектами (пропозиція Солом'яна Т.), що розширить можливість набуття ЗДВО загальних і фахових компетентностей та програмних результатів спеціальності; до переліку варіативних компонентів ОПП введено дисципліни Рекламний менеджмент та Міжнародні бізнес-комунікації (пропозиція Віштак А.); вилучена ОК.14 Курсова робота за фахом (пропозиція Бондаренко О.).

До складу робочої групи залучені: Тетяна Солом'яна, начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської районної державної адміністрації; Андрій Віштак, начальник фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К»; Олександр Бондаренко, директор ТОВ «СТ Агрозахід»; Олександр Черешенко, ФОП Черешенко О.О.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У грудні 2024 року відбудеться перший випуск магістрів ОПП Підприємництво та торгівля.

В університеті існує практика збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Університету через «Асоціацію випускників УДПУ». Асоціація об'єднує випускників усіх років навчання і представлена у соціальній мережі Facebook (наразі учасниками спільноти є понад 5,9 тис. випускників): <https://ru-ru.facebook.com/groups/asotsiatsiya.vipusknikiv.udpu/> Також в соціальній мережі Facebook нещодавно створена група «Асоціація випускників ННІ економіки та бізнес-освіти» щоб відслідковувати та збирати інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування саме випускників Інституту: <https://www.facebook.com/nnietbo/>. З метою моніторингу професійних досягнень випускників та збору інформації, щодо їхнього кар'єрного шляху проводиться опитування Анкети випускника інституту (<https://www.facebook.com/nnietbo/>) та Анкети випускника кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом <https://cutt.ly/Ees4mrXP>.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Головною метою системи забезпечення якості вищої освіти є гарантування якості надання освітніх послуг; створення алгоритму постійного і послідовного підвищення якості вищої освіти; підтримка умов для якісної підготовки фахівців за відповідними рівнями освіти, забезпечення конкурентноздатності Університету.

Кожного року відбувається детальний аналіз та обговорення ОПП стейкхолдерами та розгляд, погодження, затвердження її на засіданнях кафедри, вченої ради інституту, Вченої ради університету.

Процедури внутр. забез. якості передбачають університетський та інститутський рівні. Відповідно в Інституті розроблено систему забезпечення якості освітньої діяльності: проводяться періодичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг, НПП та стейкхолдерів (<https://cutt.ly/swBFcA6q>).

Проведене у грудні 2023 р. опитування здобувачів ОПП Підприємництво та торгівля, потенційних роботодавців і науково-педагогічних працівників засвідчило відсутність суттєвих недоліків в ОПП та освітній діяльності з її реалізації. У той же час зроблено пропозицію щодо розширення переліку баз практики в провідних організаціях та установах України та залучення фахівців практиків до аудиторних занять. ОПП Підприємництво та торгівля постійно вдосконалюється відповідно до потреб стейкхолдерів та здобувачів освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2024 р. відбудеться перша акредитація ОПП Підприємництво та торгівля, тому під час вдосконалення ОПП попередні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти – відсутні. Одержані експертні пропозиції або зауваження будуть враховані під час подальшого вдосконалення цієї ОПП.

Під час удосконалення ОПП Підприємництво та торгівля другого (магістерського) рівня вищої освіти були враховані пропозиції і виправлені зауваження, отримані під час акредитації ОПП інших спеціальностей.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП Підприємництво та торгівля: забезпечують формування методичних вимог до розробки і рецензування ОПП, здійснюють розробку навчально-методичного забезпечення ОК; є керівниками виробничої практики, наукових гуртків. Крім того, академічна спільнота бере участь у науково-практичних, навчально-методичних семінарах кафедри: «Бізнес та інвестиції» <https://cutt.ly/MwbGggDR>, засіданнях кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом <https://cutt.ly/PMvUeyH> і вченої ради інституту, науково-методичної комісії.

НПП проходять наукові стажування, програмами підвищення кваліфікації в університетах України та країн ЄС, є співавторами наукових статей монографій, підготовлених у співавторстві з науковцями вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті**

## **здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В УДПУ імені Павла Тичини функціонують структурні підрозділи, які спільно співпрацюють та є активними учасниками внутрішньої системи забезпечення якості освіти: відділ аспірантури і докторантури (координаційна діяльність структурних підрозділів УДПУ, які здійснюють підготовку PhD та доктора наук; відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов, надання методичної допомоги при акредитації ОПП і ОНП); навчально-методичний відділ (організація, планування, контроль, аналіз, вдосконалення ОП; організація контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; проведення систематичного контролю за діяльністю кафедр); відділ наукового та науково технічного розвитку (реалізація університетської політики в галузі науки, організація наукової, інноваційної діяльності та технічного розвитку); відділ міжнародних зв'язків (міжнародна співпраця; організація, забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів, студентів, сприяння підвищенню рівня кваліфікації викладачів, контактів з навчальними закладами зарубіжних країн в рамках міжнародних освітньо-наукових програм, і на підставі угод про співпрацю); редакційний відділ (забезпеч. співпраці з НПП щодо якісн. підготовки навч.-метод. літ., підготовка до друку наук. фахових видань універс. та їх популяризація (<https://bit.ly/3qu6qdU>), ННІЕБО, кафедра маркетингу, менеджменту та управління (забезпечення якості освітнього процесу).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини вони розміщені за розділами:

1. Закони України: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/zakony-ukrainy>
2. Нормативні документи УДПУ імені Павла Тичини: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/normatyvni-dokumenty>
3. Документи з організації освітнього процесу: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/dokumenty-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu>
4. Антикорупційна діяльність: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/antykoruptsiina-diialnist>
5. Фінансові документи: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/finansovi-dokumenty>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти розміщено:

Адреса веб-сторінки ОПП Підприємництво та торгівля: <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25092>

Адреса веб-сторінки Проекту ОПП Підприємництво та торгівля: <https://econom.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/2024-PROEKT-Pidpryjemnytstvo-ta-torhivlya.pdf>

Зауваження та пропозиції до проекту ОПП можна надсилати через електронний ресурс: <https://forms.gle/EZ2fFUD9K3GWw1Qy8>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Загальна інформація про ОПП Підприємництво та торгівля оприлюднена офіційному веб-сайті Університету: <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25092>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОПП Підприємництво та торгівля, що забезпечують досягнення її цілей та програмних результатів є:

1. Цілі, ОК, компетенції та РН відповідають потребам та вимогам ринку праці, тенденціям розвитку підприємництва та торгівлі, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП.
2. ОПП зорієнтована на студентоцентрованому і компетентнісному підходах, враховує вимоги регіонального ринку праці та інтереси стейкхолдерів.
3. Постійне удосконалення змісту ОПП і навч. плану із залученням стейкхолдерів.
4. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП Підприємництво та торгівля відповідає вимогам підготовки ЗДВО за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:
  - функціонування системи дистанційного навчання на платформі Moodle;
  - належне оснащення навчальних аудиторій і кабінетів;
  - наявність фахового програмного забезпечення;

- вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі;
- актуалізований бібліотечний фонд;
- 5. Наявність можливостей для академічної мобільності.
- 6. Можливості вільної апробації результатів наукових досліджень ЗДВО у виданнях Університету.
- 7. Акцент покладено на якісне навчання ЗДВО за ОПП, змістовності дозвілля здобувачів, соціальній інфраструктурі та умовах проживання в гуртожитку.

Слабкі сторони:

1. Відсутність досвіду дуальної форми навчання.
2. Неповне використання можливостей міжнародної академічної мобільності через воєнні дії на території України.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом планує такі заходи з вдосконалення ОПП  
Підприємництво та торгівля:

Адаптувати й апробувати новітні сучасні методи навчання в освітньому процесі, зокрема інтерактивні, задля підвищення фахового рівня здобувачів вищої освіти та набуття ними визначених ОПП компетентностей.

Розширювати базу проходження практики здобувачами вищої освіти;

Безперервне вдосконалення освітніх компонентів та оновлення спектру вибіркового дисциплін професійної та практичної підготовки з урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;

Активне залучення НПП до публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях, зокрема, індексованих у Scopus та Web of Science;

Поглиблювати можливості міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;

Продовження налагодження співпраці з провідними вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти на основі укладених угод.

Постійне оновлення матеріально-технічної бази;

Посилити участь НПП у міжнародних стажуваннях та грантових проєктах.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович**

Дата: 01.07.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 13 Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК.13 Ризик менеджмент.pdf</i>	vRG9Jtfwc/8uaoKcnMbKl2sneGYL6AQW7tEduroouzE=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768
ОК. 15 Виробнича практика	практика	<i>ОК.15 Виробнича практика.pdf</i>	oGv71V3OTCvsqZtn3f3QOZ9O7YEvNcDeNUoeJ4l4Vtk=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768
ОК. 14 Курсова робота за фахом	курсова робота (проект)	<i>ОК.14 Курсова робота за фахом.pdf</i>	oLwot88nviX4OoVm1ZttJIQVNWiykB2IL7vbyDljniA=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768
ОК. 12 Комплексний (міжпредметний) тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОК.12 Комплексний (міжпредметний) тренінг (1).pdf</i>	MxUdqDawmmbh8FitBvwBQOrt/doOF6XNTdTMrJHIX1k=	Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
ОК. 11 Технології управління торгівельною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>ОК.11 Технології управління торгівельною діяльністю.pdf</i>	58opKHDTYJgJRtqE6QLKHknMU3oXXqlUwT0oWm5ZTno=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768
ОК.10 Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>ОК.10 Бізнес-аналітика.pdf</i>	XxSsOie+nCo6CNPkUECTjTo4dYcuBVtfXDSdBvuZSBg=	Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
ОК.09 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	навчальна дисципліна	<i>ОК.09 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів.pdf</i>	BQpRoVFg3AWYBgi m1JSyDTdZTl2x515+BUmPJN3yXNo=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W

				Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
ОК.08 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК.08 Фінансовий менеджмент.pdf	DMLNwMxbvG9dOy7Wf1x9gbueD5EvLSlEF2PEcrEaOew=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5"
ОК.07 Товарний бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК.07 Товарний бренд-менеджмент.pdf	4ekIMljRfGqpSohLM27rObie2I92bxCswRdvqH6xl3s=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
ОК. 06 Торгівельна логістика	навчальна дисципліна	ОК.06 Торгівельна логістика.pdf	St3xxmduX+MdklSkhrmIbzUv12BGL1KmcOHd2T5j3ho=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5"
ОК. 05 Інноваційне підприємство	навчальна дисципліна	ОК.05 Інноваційне підприємство.pdf	+vTG8dpJbKjqmycC9Qa+UiHr1dOB6jhwOv/POWfona0=	Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
ОК. 04 Психологія управління	навчальна дисципліна	ОК.04 Психологія управління.pdf	7B1c2VJ21QII8WpDaNYoD/49ldIBDihMfqouMzLpn/U=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1; HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG
ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень (1).pdf	kDKNL71aRTjv/ROGZMp902l6l5+EPmijtq82peeWX4U=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
ОК.02 Бізнес-етика в галузі	навчальна дисципліна	ОК.02 Бізнес-етика в галузі.pdf	iTTuoyiSuuwQtc/rnmo8Zgpa0N9Hs7LwTbrjgeA6610=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570eh81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768
ОК.01 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК.01 Ділова іноземна мова.pdf	7Gw/dInKrraylRz2hE+gs+BfK3uYL3/PmBGpfgxYUa8=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb,



				ddr3 ;atx-fp400-8 400w; LG 20m38a 19.5"
Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	Програма атестаційного екзамену.pdf	URAwuMeHwN2bb55E9oavgFilL1+9VHn7cvj27EW3vyI=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
321730	Гуртовенко Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної та психологічної освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 048739, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 014949, виданий 21.02.2024	15	ОК. 04 Психологія управління	Підвищення кваліфікації, стажування Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW, Варшава. 02.11. – 11.12.2020 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво KW – 122020/012 180 год (6 кредитів ECTS) Напрямок : «Академічна доброчесність».  Інформація про наукову діяльність 1. Гуртовенко Н. В. Психологічна корекція поведінки та особливості психічного розвитку дітей, що страждають раннім дитячим аутизмом. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2022. Вип. №39/2022. (Категорія Б) DOI: <a href="http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/48.pdf">http://habitus.od.ua/journals/2022/39-2022/48.pdf</a> 2. Гуртовенко Н. В. Теоретичні основи дослідження проблеми корекції емоційної сфери в молодшому шкільному віці. Вісник Національного університету оборони України. Київ. НУОУ, 2021. Вип. 5 (63). С. 44 – 50. (Категорія Б) DOI: <a href="https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-63-5-44-50">https://doi.org/10.33099/2617-6858-2021-63-5-44-50</a> 3. Гуртовенко Н. В., Якимчук Б. А.,

Якимчук І. П.  
Теоретико-методологічні засади творчого розвитку молодших школярів у процесі навчання. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня : психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, С. Ю. Діхтяренко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 224–281.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/14463>

4. Гуртовенко Н. В., Гуртовенко Р. Ю., Поведінка важковиховуваних дітей у контексті патопсихологічних досліджень. Nowoczesna nauka: teoria i praktyka : Mater. IV Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. Stanisława Kowalczyka. Warszawa, 8 kwietnia 2020. С. 106.  
<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/12808>

5. Гуртовенко Н. В. Вплив взаємовідносин в сім'ї на появу у дитини психосоматичних захворювань. «The scientific heritage», 2022. (Budapest, Hungary). No 97(2022). Р. 51–52.  
<http://www.scientific-heritage.com/ru/archiv/>

6. Гуртовенко Н. В. Корекція ціннісно-сміслових орієнтацій підлітків, схильних до девіантної поведінки, засобами тренінгової роботи. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2020. Вип. №17/2020. С. 69 – 72. (Категорія Б)  
<http://habitus.od.ua/journals/2020/17-2020/14.pdf>

7. Гуртовенко Н.В., Гуртовенко Р.Ю. Формування навчальної компетентності майбутнього педагога. Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості: еко-тренінги : матеріали V Всеукр. наук. – практ. конф. Умань, 2020. С. 15 –

- 17.
8. Гуртовенко Н. В., Вострова М. В. Психологічні умови формування готовності до професійної діяльності. Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених : збірник матеріалів ІХ-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. Умань, 29-30 жовтня 2020 року. С. 84–85.
9. Гуртовенко Н. В., Крючкова Ю. І. Арт-терапія як засіб профілактики емоційних проблем молодших школярів. Наукові психологічні дослідження і розробки молодих вчених : збірник матеріалів ІХ-тої Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції. Умань, 29-30 жовтня 2020 року. С. 134–136.
10. Гуртовенко Н. В., Комар А. В. Соціально-психологічні детермінанти впливу на розвиток стану психічного здоров'я дитини. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XVII міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції. Київ, 11 червня 2021 р. С. 176–180.
11. Гуртовенко Н. В., Ревва С. М. Фактори виникнення булінгу в підлітковому середовищі. Наука, освіта та виробництво: виклики сьогодення: збірник матеріалів II Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної Інтернет-конференції. Полтава, 12 травня 2021 року. С. 46–49.
12. Гуртовенко Н. В. Психологічна допомога у стресових ситуаціях в умовах військового стану. Психологічні ресурси особистості у кризових ситуаціях : матеріали п'ятих Всеукраїнських психологічних читань «Удосконалення професійної майстерності

							майбутніх психологів». Умань, 22 квітня 2022 р. С. 39–42.
213537	Кірдан Олександр Петрович	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1994, спеціальність: праця і фізика,</p> <p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 057724, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031480, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 004824, виданий 23.12.2022</p>	28	ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Міністерство освіти і науки України Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Напрямок: Інноваційні технології у професійній діяльності викладача Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки 01.04.2022 р. – 29.04.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, ПК № 02125639/000862-22 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Інноваційні підходи до формування та реалізації освітніх програм у закладах вищої освіти»</p> <p>Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Напрямок: Сталий розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій: виклики сьогодення Травень 2023 року Свідоцтво про підвищення кваліфікації, № 150523146 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Malopolska School of Public Administration (Малопольська школа публічного адміністрування); University of Economics in Krakow (Університет економіки в Кракові) Напрямок: New and innovative teaching methods (Нові та інноваційні методи навчання) 13.09.2021 – 12.10.2021 року Свідоцтво про наукове стажування, NR № 2823/MSAP/2021 120 год (4 кредити ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Кірдан О. П.,</p>

Глуценко І. М. Формування фахових компетентностей майбутніх бакалаврів фінансово-економічного профілю в умовах змішаного навчання: методологічні засади дослідження. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 3(17). С. 335–345. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-335-345](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-335-345)

2. Дем'янишина О. А., Гвоздей Н. І., Кірдан О. П. Система фінансування закладів загальної середньої освіти: міжнародний досвід для України. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 3(17). С. 27–39.

3. Кірдан О. П. Міжнародний туризм у сучасному науковому дискурсі. Економіка та суспільство. 2023. № 51. С. 27–39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-35>

4. Pasięka S., Kirdan O., Braslavskaja O., Kosmidajlo I., Oliinyk O., Povorozniuk I., & Drobotova M. The economic role of tourism in European Countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2022, 44(3), pp. 323–337. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.33> (Web of Science)

5. Світовий О., Кірдан О., Гечбая Б. Організаційно-економічні основи формування доданої вартості у виробництві зерна. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний науковий електронний журнал, 2022, 8 (3), 200–223. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10> (Scopus, Web of Science)

6. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment of the place and role of personnel management in the

general management system of the organization. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 21. No. 11. P. 271-275. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37> (Web of Science).

7. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). «Information management and means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). Laplage Em Revista, 7(3B), pp. 636–644. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644> (Web of Science).

8. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211-1215 (Web of Science)

9. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science).

10. Kirdan O.L., Pryshchepa S., Savchenko N., Tkachuk M., Kirdan O.P. The theory and practice of higher educational institutions management in Ukraine / Olena Kirdan, Svitlana Pryshchepa, Nataliya

Savchenko, Myroslava Tkachuk, Oleksandr Kirdan SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION : Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th-23th, 2020. 408-423 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070> (Web of Science).

11. Bezliudnyi O., Kirdan O. The state policy of Ukraine in the field of continuous economic education / Oleksandr Bezliudnyi, Oleksandr Kirdan // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VI, 2020. p. 521–531. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070> (Web of Science).

12. Кірдан О.П. Цифрова трансформація економіки України: теоретичні аспекти. Збірник льотної академіїзакладу вищої освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2022, Вип. 1 (25), С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258466>

13. Кірдан, О. П. (2022). Сучасні напрями економіки: сутність та перспективи розвитку. Економічні горизонти, (2(20), 62–74. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263287](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263287)

14. Кірдан, О. Л., & Кірдан, О. П. (2022). Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. Економічні горизонти, (2(20), 75–82. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263301](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301)

15. Кірдан О.П. Неперервна освіта як умова формування людського капіталу в інноваційній економіці Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії.

Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 7 С. 22-28. DOI 10.33251/2707-8620-2022-7-22-28

16. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Ретродосвід управління фінансовою діяльністю закладів вищої освіти України та соціальної підтримки студентів Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 15-25. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267058](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267058)

17. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Механізми забезпечення якості та ефективності освітньої діяльності в університетах України у контексті євроінтеграції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск Євроінтеграція. Ч.1., с. 145-149. DOI: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.1.27>

18. Kirdan O.L, Kirdan O.P. Social governance and development of social skills of future specialists: terminological analysis. Science and education for sustainable development: Monograph / Edited by Aleksander Ostenda and Valentyna Smachylo. Katowice : Publishing House of University of Technology Katowice, 2022; part 2.34, 467-473. URL: [http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta\\_wydawnicza\\_oraz\\_zakup\\_publicacji/wydawnictwa/science\\_and\\_education\\_for\\_sustainable\\_development/92](http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_publicacji/wydawnictwa/science_and_education_for_sustainable_development/92).

19. Kirdan O. Human capital: Essence, analysis, development. Knowledge, Education, Law, Management. 2022. № 3 (47). P. 131-136.



DOI: <https://doi.org/10.51647/kelm.2022.3.22>.  
20. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2021. 2 (6), С. 152–160. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144); URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/248144>

21. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 386–396. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-386-396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-386-396) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30/54>

22. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Педагогічна складова освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (137), Одеса, 2021. С. 68–74. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2021-4-9>. URL: <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

23. Кірдан О. П. Практико-орієнтоване навчання в професійній підготовці майбутніх економістів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. 2020. № 4 (408). С. 76–83.

24. Кірдан О. П. Наукові принципи реалізації моделі професійної підготовки майбутніх

						<p>економістів у системі неперервної освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1 (21), ч. 2. С. 89–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(21).2020.210227">https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(21).2020.210227</a></p> <p>25. Кірдан О.П. Самостійна та наукова робота студентів як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т.1. 2020. С. 128–132. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28</a></p> <p>26. Kirdan O. P., Harnyk O. A., Berzhanir A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42 DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853">10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853</a> <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853</a></p> <p>27. Керівник наукової теми кафедри економіки та соціально-поведінкових наук «Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України» (державний реєстраційний номер 011U007535).</p> <p>28. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя визз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Уманський державний	45	ОК.02 Бізнес-етика в галузі	Підвищення кваліфікації, стажування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Категорія: Заступник керівника закладу освіти Спеціальність: 073 Менеджмент (Управління та адміністрування) 01.10.2020 р. – 31.10.2020 р. Свідоцтво про підвищення

педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 041105,  
виданий  
28.02.2017,  
Атестат  
доцента АД  
000945,  
виданий  
05.07.2018

кваліфікації,  
ПК №  
02125639/000519-20  
180 год (6 кредитів  
ECTS)  
Тема: «Механізм  
забезпечення якості  
підготовки кадрів  
вищої кваліфікації у  
структурі управління  
закладами вищої  
освіти»

Інформація про  
наукову діяльність  
1. Чирва Г. М., Ткачук  
С. П., Корнієнко Т. О.,  
Підлісний Є. В. Роль  
керівника в розвитку  
етичної культури та  
дотриманні етичних  
норм. Наукові  
записки Львівського  
університету бізнесу  
та права. 2023. № 37.  
С. 155-160. URL:  
<https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/798>  
2. Етика бізнесу :  
навч.-метод. посіб.  
для аудиторного та  
самостійного  
вивчення дисципліни  
/ МОН України,  
Уманський держ. пед.  
ун-т імені Павла  
Тичини ; уклад.: О. Г.  
Чирва, Г. М. Чирва.  
Умань : Візаві, 2021.  
115 с., ,  
рекомендований  
вч.радою ННІ  
економіки та бізнес  
освіти, 16.11.2021 р.  
Пр. № 4.  
3. Економічна етика  
та діловий етикет :  
навч.-метод. посіб.  
для аудиторного та  
самостійного  
вивчення дисципліни  
/ МОН України,  
Уманський держ. пед.  
ун-т імені Павла  
Тичини, Навч.-наук.  
ін.-т екон. та бізнес-  
освіти ; уклад.:  
С. Ткачук, Г. Чирва.  
Умань : Візаві, 2022.  
115 с.  
4. Лідерство : навч.  
посіб. для студ. екон.  
спец. закладів вищої  
освіти / МОН України,  
Уманський держ. пед.  
ун-т імені Павла  
Тичини ; уклад.  
Г. М. Чирва. Умань :  
Візаві, 2022. 200 с.  
5. Kopytko M., Chyryva  
O., Stavskaya Yu.,  
Karvatska N., Chyryva H.  
Agile management  
(Management 3.0) as  
the basis of the  
management system in  
the conditions of  
globalization.  
International Journal of

Computer Science and Network Security. 2022. Volume 22. Issue 2. P. 101–106. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.13> (Web of Science)

6. Hapieieva, O., Martynenko, V., Romanovska, Yu., Chyrva, H., Potapiuk, I. Theoretical and methodological aspects of strategic management of economic security of the state in the conditions of the COVID-19: Current problems and vectors of development. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2022. Volume 1. Issue 42. P. 529–536. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3753> (Scopus, Web of Science)

7. Chirva O., Chirva A., Malyarchuk N. Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, Vol. 7. No. 5. P. 213–220. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-213-220>

8. Чирва Г. Теоретико-методичні засади підготовки науково-педагогічних кадрів з менеджменту до дослідницько-інноваційної діяльності. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 2(9). С. 328–335. [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267381](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267381)

9. Sovgira S., Chyrva H., Dushechkina N. Management of professionally-oriented studies of informative subjects future teachers of technology. International Journal of Innovative Technologies in Social Science. 2022. № 3(35). P. 1–18. [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ijitss/30092022/7859](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092022/7859)

10. Мельничук Ю.М., Чирва Г.М. Світові новітні підходи до ресурсного забезпечення автономного освітнього процесу. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 20-30.

						<p><a href="http://dx.doi.org/10.15330/apred.2.14.8-16">http://dx.doi.org/10.15330/apred.2.14.8-16</a></p> <p>11. Наукове керівництво (консультування) здобувача: аспірант Черніченко Л.М., захист 2020 року Серія DR № 000586 диплома. Тема: «Підготовка майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної освіти»</p> <p>12. Заступник головного редактора збірника категорії Б «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи», УДПУ.</p> <p>13. Член редколегії журналу «Економічні горизонти», категорія Б, УДПУ.</p> <p>14. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
207769	Бойчевська Глона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045654, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК.01 Ділова іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Кафедра прикладної лінгвістики 10.02.–10.04.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 20/19-20 СТ 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних технологій під час викладання другої іноземної мови»</p> <p>Інформація про наукову діяльність  1. Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M., Boichevska I. Computer-based testing complex "Profvybir". Occupational diagnostics. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1828. 012125, pp. 1-9. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1828/1/012125">http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1828/1/012125</a> (Scopus)  2. Zahrebniuk Yu., Veremiuk L., Boichevska I.,</p>

Ivanchuk A. The program "Philosophy for children": positive experience of the USA. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION : Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. May 28-29, 2021. P. 817-828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140> (Web of Science)

3. Бойчевська І., Веремюк Л. The use of content language-integrated learning as the main means of foreign language communication skills formation. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2023. № 4. С. 64–70. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2022.270291>

4. Гут Н., Бойчевська І. Використання онлайн інструментів для розвитку навичок ділового листування здобувачів вищої освіти ОС магістр на заняттях з ділової іноземної мови. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2023. № 2(28). С. 76–83. DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.2\(28\).2023.291764](https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(28).2023.291764)

5. Бойчевська І., Гут Н. Розвиток навичок ділового листування здобувачів освіти ОС магістр на заняттях з ділової іноземної мови. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2023. № 3. С. 112–118. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2023.289902>

6. Бойчевська І., Веремюк Л. Influence of reformist pedagogy on the development of european education in the late 19th – early 20th century. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2022. № 3. С. 90–98. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2022.265921>

260066	Логінова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Нвціональний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2011, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033963, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 009507, виданий 30.11.2021</p>	8	ОК. 11 Технології управління торгівельною діяльністю	<p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>Підвищення кваліфікації Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти 13.02.2023-15.09.2023 Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1401-23 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Формування активної лідерської позиції здобувачів вищої освіти»</p> <p>Закордонне стажування Польща Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна) 04.11.2023 – 10.12.2023 Сертифікат SZFL-002901 180 год (6 кредитів ECTS) Тема стажування: «Особливості розвитку фандрайзингу в Україні».</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1.Prokopenko O., Kazanska O., Deineha, I., Butenko N., Omelyanenko V., Bovkun O. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalisation. International Journal of Management. Volume 11. Issue 5. P. 884–895. (Web of Science) 2.Olena Dragan, Alina Berher, Ivan Plets, Nataliia Biloshkurska, Nataliia Lysenko, and Olha Bovkun «Modelling and Factor Analysis of Pricing Determinants in the State-Regulated Competitive Market: The Case of Ukrainian</p>
--------	----------------------------------	---------------------------------------	---	--	---	--	--

Flour Market». IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.21 No.7, July 2021, P. 211–220. (Web of Science)

3. Бовкун О. А. Формування та реалізація розвитку малого підприємництва на сільських територіях. Бізнес-навігатор. 2020. № 1 (57) С. 81–84.

4. Бовкун О. А., Барвінок М. В. Дослідження механізму забезпечення економічної безпеки підприємств машинобудування. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 35–39.

5. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Сутність управління стратегічним розвитком та конкурентоспроможністю фармацевтичних закладів. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 227 – 230.

6. Бовкун О.А. Теоретико-концептуальні засади класифікації публічних послуг в умовах сервісно-орієнтованого розвитку держави. Наукове фахове видання «Економіка та суспільство» No 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>

7. Бовкун О. А. Алгоритм діагностики економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери та його вплив на ринкову вартість бізнесу. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск № 4 (65), 2021. С. 41–46

8. Лещук Г., Якушик І., Ганжуренко І., Галаченко О., Бовкун О. Економічна безпека підприємства в умовах пандемії COVID-19: обліково-аналітичний аспект в управлінні на регіональному рівні. Економічні горизонти. № 2(17), С. 18–28. <https://doi.org/10.31499/2616->



5236.2(17).2021.243894

9.Логінова О. А.  
Управління  
логістичною  
діяльністю  
фармацевтичних  
підприємств.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2023. Том  
8. № 1. С. 22-26.  
[http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae\\_2023\\_r01\\_a3.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae_2023_r01_a3.pdf)

10.Логінова О.  
Статистичні аспекти  
дослідження динаміки  
розвитку підприємств  
промисловості.  
Економічні  
горизонти, 2023. №  
3(25), 120–131.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.3\(25\).2023.288081](https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(25).2023.288081)

11.Логінова О. А.  
Управління  
логістичною  
діяльністю  
фармацевтичних  
підприємств.  
Український журнал  
прикладної економіки  
та техніки. 2023. Том  
8. № 1. С. 22-26.  
[http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae\\_2023\\_r01\\_a3.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ujae_2023_r01_a3.pdf)

12. Логінова О.А.  
Фандрайзинг  
соціальних проєктів  
Економічні  
горизонти. 2024 Вип.  
1 (27). С. 70–78. URL :  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(27\).2024.298781](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(27).2024.298781)

13.Логінова О.А,  
Гарматюк О.В.  
Організаційні аспекти  
процесу формування  
маркетингової  
стратегії в умовах  
сьогодення.  
Економіка та  
суспільства. 2024.  
Вип. № 60 URL:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-58>

14.Логінова О.А,  
Гарматюк О.В.  
Стратегії та  
перспективи розвитку  
підприємств торгівлі.  
Бізнес-навігатор.  
2024. Вип. 2 (75). С.  
66–69. URL:  
[http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/75\\_2024/12.pdf](http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/75_2024/12.pdf)

15.Статистика : навч.  
посіб. для закладів  
вищ. освіти МОН  
України,Уманський

						держ. пед. ун-т імені ПавлаТичини ; уклад. О. А. Логінова. Умань : Візаві, 2023. 145 с.
426380	Шмалій Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, УДПУ, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 057410, виданий 24.09.2020	6	<p>ОК.10 Бізнес-аналітика</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування Європейська академія наук і досліджень Hamburg Germany 2022 Наукове стажування, свідоцтво « Системний огляд та мета-аналіз», № XV-16-293849248-22 "On being a scientist".</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Сазонова С.В., Шмалій Л.В. Стратегічні орієнтири управління телекомунікаційними підприємствами в умовах цифрової економіки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» м. Ужгород. Випуск №47/2023.С.102-108. 2. Шмалій Л.В. Формування ефективної системи інформаційного забезпечення менеджменту. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2023 м. Київ. Випуск №3. 3. Шмалій Л.В. Формування та оцінка ланцюгів інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» м. Ужгород. Випуск №29/2020.С.170-175. Index Copernicus. 4. Шмалій Л.В. Пріоритетні напрями розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020 м. Київ. 5. Гудзь О.Є., Шмалій</p>

						Л.В. Інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств: монографія/ О.Є. Гудзь, Л.В. Шмалій – Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021- 199 с. 6. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення економічної безпеки підприємства: навчальний посібник/ О.Є. Гудзь, Л.В. Шмалій – Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021- 212 с.	
123231	Пачева Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029196, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001723, виданий 18.12.2018	17	ОК.09 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	Підвищення кваліфікації, стажування НАІПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Інноваційна педагогіка та педагогіка партнерства 13.02.2023 р. – 15.09.2023 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП № 35830447/1403-23 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: Сучасні інформаційні технології в освіті та науці  Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska) 27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/004 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS)  Інформація про наукову діяльність 1. Пачева Н. Особливості організації маркетингового менеджменту на фармацевтичних підприємствах. Економічні горизонти, 2023. Вип

1 (23). С. 133–141.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(23\).2023.274309](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(23).2023.274309)  
(категорія Б)

2. Пачева Н. О.,  
Подзігун С. М.  
Організація  
маркетингового  
менеджменту в  
системі управління  
підприємством.  
Економіка та  
суспільство. 2022.  
№ 38. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

3. Корнієнко Т.,  
Подзігун С., Пачева Н.  
Маркетингова  
стратегія  
інноваційного  
розвитку підприємств.  
Економіка та  
суспільство. 2023. №  
53. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-85> (категорія Б)

4. Пачева Н. О.,  
Подзігун С. М.,  
Корнієнко Т. О.  
Стратегічне  
маркетингове  
управління  
конкурентоспроможні  
стю інноваційно-  
орієнтованих  
підприємств.  
Міжнародний  
науковий журнал  
«Інтернаука». Сер.  
Економічні науки.  
2023. № 8. DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-8-9113> (категорія Б)

5. Подзігун, С. М.,  
Пачева, Н. О. SMM і  
маркетинг під час  
війни. Економічні  
горизонти. 2022. Вип  
(4(22)). С. 25–33.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267016](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267016)  
(категорія Б)

6. Podzihun S. M.,  
Pacheva N. O.  
Management 3.0 as the  
modern management  
practice. International  
periodic scientific  
journal «Modern  
engineering and  
innovative  
technologies». 2022.  
Issue 20. Part 2.  
P. 107–112. DOI:  
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

7. Пачева Н. О.,  
Подзігун С. М. Вплив  
мотиваційного  
менеджменту на  
ефективність

діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

8. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії COVID-2019: нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL: [http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021\\_5/19.pdf](http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf)

9. Marchenko, O., Guk, O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V. (2023). Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to Industry 5.0. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, pp. 1149-1154. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418> (Scopus)

10. Chyrva O., Yashchuk T., Pacheva N., Berzhanir A., Berzhanir I. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: <https://doi.org/10.18421/TEM91-39> (Web of Science).

11. Пачева Н.О., Лутай Л.А. Стратегічний маркетинг у воєнний та післявоєнний час. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2540> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-24 (категорія Б)

12. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph / Toporkova O., Lytovchenko O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI:

<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

13. Пачева Н., Подзігун С. Роль реклами в управлінні брендами на фармацевтичному ринку. Економічні горизонти, 2022. Вип 4 (22). С. 136–143. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.275011](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.275011) (категорія Б)

14. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

15. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC.ON.III.3.4>. URL: <https://goo.su/eOEEKX>

16. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Development of corporate social responsibility and company social reporting. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 414–417.

17. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Bank lending trends in Ukraine. Proceedings of the 36th International Business Information Management

						Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 418–421. 18. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).	
206896	Слатвінський Максим Анатолійович	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук</p>	19	ОК. 13 Ризик-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Організація: ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1170-23 від 23.06.2023 р. 15.02.2023 р. – 23.06.2023 р. 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: Управління ризиками в проєктній діяльності закладу освіти</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Melnychuk, Y., Tkachuk, I., Chvertko, L., Slatvinskyi, M., Vynnytska, O., Korniienko, T. Assessment of financial and investment activity of textile enterprises as a guarantee of successful business in the region. <i>Industria Textila</i>. 2020. Vol. 71. Is. 3. Pp. 235–240. <a href="http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687">http://doi.org/10.35530/IT.071.03.1687</a> (Scopus, Web of Science) 2. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Чирва О. Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. <i>Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського</i>. Серія: Економіка і управління. 2020. Т. 31 (70). № 3. Ч. 2. С. 128–132. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56">https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56</a> 3. Prokopenko, O., Bezliudnyi, O., Omelyanenko, V., Slatvinskyi, M., Biloshkurska, N., &amp; Biloshkurskyi, M. (2021). Patterns identification in the dynamics of countries' technological development in the</p>

ДК 059988,  
виданий  
26.05.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033315,  
виданий  
30.11.2012

context of military conflict. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2(13 (110)), 6–15. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus)

4. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Арєп'єва О. В. Перспективи обліку та аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32 (71). № 5. С. 60–65. DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-5-12>

5. Sliusarchuk, O., Lavrov, R., Kuybida, V., Slatvinskyi, M., & Zelenskyi, A. (2021). Fiscal Policy of Economic Development: Comparative Characteristics of Ukraine and Poland. *Etikonomi*, 20(2), 275 – 296. <https://doi.org/10.15408/etk.v20i2.22013> (Web of Science)

6. Дем'янишина О. А., Арєп'єва О. В., Слатвінський М. А. Облікова оцінка необоротних активів у системі управління підприємством. *Інфраструктура ринку*. 2021. № 62. С. 171–176. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct62-30>

7. Slatvinskyi, M., Demchenko, T., Kosmidailo, I., Reznik, N. (2023). Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Sustainable Finance, Digitalization and the Role of Technology*. ICBT 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 487. Springer, Cham. P. 51–62. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_6) (Scopus)

8. Reznik, N., Slatvinskyi, M., Chvertko, L., Kyryliuk, I., Demchenko, T., Kosmidailo, I. (2023). Insurance Instruments in Covering Foreign Economic Risks of an



Enterprise: Ukrainian Experience. In: Alareeni, B., Hamdan, A., Khamis, R., Khoury, R.E. (eds) Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. ICBT 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 620. Springer, Cham, 356-367. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0\\_34](https://doi.org/10.1007/978-3-031-26953-0_34) (Scopus)

9. Reznik N., Demchenko T., Slatvinskyi M., Kosmidailo I., Khodakyvskyy V., Bugaychuk V. & Valinkevych N. (2023). Current Trends and Sustainable Development of Warehouse Logistics. In: Mansour, N., Bujosa Vadell, L.M. (eds) Islamic Sustainable Finance, Law and Innovation. Contributions to Management Science. Springer, Cham, 543-550. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-27860-0\\_50](https://doi.org/10.1007/978-3-031-27860-0_50) (Scopus)

10. Слатвінський М., Цимбал-Слатвінська С. Управління якістю освіти в контексті євроінтеграційних процесів. Економічні горизонти. 2023. № 1. С. 142-149. [https://doi.org/10.3149/9/2616-5236.1\(23\).2023.276903](https://doi.org/10.3149/9/2616-5236.1(23).2023.276903)

11. Neshchadym L, Slatvinskyi M. Risk management at the enterprises of the hospitality industry. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/74-2023>

12. Демченко Т. А., Слатвінський М. А., Космідайло І. В. Стратегія управління витратами підприємств та її вплив на цінову політику. Наукові перспективи. 2023. № 10 (40). С. 418-427. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10\(40\)-418-427](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-10(40)-418-427)

13. Слатвінський М., Цимбал-Слатвінська С. Кадрова політика закладів вищої освіти в умовах кризових викликів. Економічні горизонти. 2023. № 4.

						<p>C. 20–28.  <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.291784">https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.291784</a></p> <p>14. Слатвінський М. Індикатори якості освіти в системі загального менеджменту. Економіка та суспільство. 2024. №60.  <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-147">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-147</a></p> <p>15. Керівник фундаментального дослідження «Стратегічне проєктування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та після воєнного стану» (номер державної реєстрації 0123U101614) (фінансування МОН України). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна. Березень 2023 року до кінця 2025 року.</p>	
428004	Луцай Лариса Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут радянської торгівлі, рік закінчення: 1978, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом доктора наук ДД 006585, виданий 21.05.2008, Аттестат професора 12ПР 006153, виданий 09.11.2010</p>	36	ОК.07 Товарний бренд-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>Тренінг з Європейських студій та комунікацій у вищій школі (18 год.) У рамках проєктів програми ЄС ЕРАЗМУС 25.06.2020. Сертифікат # JMA 102 2020.</p> <p>Підвищення кваліфікації в ВНЗ Чеської республіки. Certificate № 1749 of Advanced Training від 06.05.2018 р. 108 год.</p> <p>1. Kopytko M., Lutay L., Chornenka O., Markiv M., Grybyk I., Dzyubina A. A sustainable socio-economic system model leveraging agile management technologies for fostering innovations. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. Vol. 18. No. 6. P. 1951-1956.  <a href="https://doi.org/10.18280/ijstdp.180631">https://doi.org/10.18280/ijstdp.180631</a> (Scopus)</p> <p>2. Ivanova N., Kucherenko D., Kuznetsova T., Hurzhyi</p>

N., Lutay L. Startup as a strategic component of the development of the creative economy of Ukraine. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2021. Volume 5. Issue 40. P. 389–398. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245190> (Web of Science)

3. Shcherbak V., Ganushchak-Yefimenko L., Nifatova O., Fastovets N., Plysenko H., Lutay L., Tkachuk V., Ptashchenko O. Use of key indicators to monitor sustainable development of rural areas. Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. Volume 6. Issue 2. P. 175–190. DOI: <https://doi.org/10.22034/gjesm.2020.02.04> (Scopus, Web of Science)

4. Sydomyr S., Niziaieva V., Lutay L., Prodanova L., Havryliuk O., Sherstyukova K. Methods and techniques of motivation of subjects of regional economy for innovative improvement. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. Vol. 9. No. 3. P. 1196–1200. URL: <https://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0320-33216> (Scopus)

5. Пачева Н.О., Лутай Л.А. Стратегічний маркетинг у воєнний та післявоєнний час. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2540> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-24 (категорія Б)

6. Лутай Л. А., Пачева Н. О. Сучасні маркетингові тенденції управління проектами. Економічні горизонти. 2023. № 2(24). С. 157–164. (Категорія Б)

7. Лутай Л. А., Подзігун С. М. Фінансова підтримка проектів: маркетинговий підхід. Економічні горизонти. 2023. № 1(23). С. 150–157.

						<p>(Категорія Б)</p> <p>8. Lutay L., Zahorodnia N. Organizational mechanism of management of the labor market. Modern Science – Moderní věda. 2019. No. 1. P. 31–38. URL: <a href="http://surl.li/dmyyt">http://surl.li/dmyyt</a></p> <p>9. Kolesnyk I., Cherkasov A., Lutay L. Educational emigration: Challenges and threats for preserving educational leadership in Ukraine. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. 2019. Volume 318. P. 279–284. DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.2991/icseal-19.2019.44">https://dx.doi.org/10.2991/icseal-19.2019.44</a></p> <p>10. Lutay L., Prodanova L., Cherkasov A. Implementation of information technologies in the activities of trade enterprises as a primary development of the market of electronic trade. Management mechanisms and development strategies of economic entities in conditions of institutional transformations of the global environment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi. Riga : “Landmark” SIA, 2019. – Vol. 2. – P. 110–119. URL: <a href="http://surl.li/dmyyp">http://surl.li/dmyyp</a></p> <p>11. Член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Д 26.891.01, Д 26.891.02 (2019–2020 рр.), К 44.877.03 (2021–2022 рр.).</p> <p>12. Підготувала 9 кандидатів економічних наук.</p> <p>13. Член редакційних колегій фахових наукових видань: «Управління розвитком» та «Економіка розвитку» (ХНЕУ ім. Семена Кузницья), «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (Центральноукраїнський національний технічний університет).</p>	
306856	Гуменюк Алла Валеріївна	доцент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом бакалавра, ПВНЗ	11	ОК. 06 Торгівельна логістика	Підвищення кваліфікації, стажування

		роботи	економіки та бізнес-освіти	<p>"Європейській університет" Черкаська філія, рік закінчення: 2007, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г. Тичини, рік закінчення: 1998, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 017745, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 015327, виданий 27.02.2024</p>		<p>Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6032 / January 20, 2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Фундація «Зустріч» спільно з кафедрою Польсько-українських студій Ягелонського університету, Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти 22.04.2023-28.05.2023 Наукове стажування, сертифікат CZFL-002422/ 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Гуменюк А. В., Білошкурська Н. В. Шляхи удосконалення логістичної діяльності підприємств. Modeling the development of the economic. 2023. № 3. С. 14–19. DOI: <a href="https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-2">https://doi.org/10.31891/mdes/2023-9-2</a> 2. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Формування та організація логістично-збутових систем для підприємств АПК. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 3(20). С. 99-103. DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-17">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-17</a> 3. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Розвиток митної логістики в умовах глобалізації. Підприємництво та логістика в умовах сучасних викликів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 26-28 трав. 2022 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2022. С. 122-124. URL: <a href="http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45844">http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45844</a> 4. Білошкурська Н. В., Гуменюк А. В. Аналіз</p>
--	--	--------	-------------------------------	--	--	--

ролі і місця маркетингу в просуванні освітніх послуг: інноваційний аспект. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 3. С. 64–69. URL: [http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/ujae\\_2023\\_r03\\_a9.pdf](http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/ujae_2023_r03_a9.pdf)

5. Гуменюк А.В. Формування стратегії управління персоналом підприємства. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6. (34).С.383–392.

6. Garmatiuk O. V., Humenuk A. V. The effectiveness of the use of public relations tools in the pharmaceutical market. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2023. 4 (25-04), 112–116. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-25-04-122>

7. Humeniuk A., Garmatiuk O. Problems of Ukrainian agrarians in the conditions of war. Journal Associatio 1901 SEPIKE. 2022. Part 2. С. 38–43. URL : <https://goo.su/WNmLTAV>

8. Humeniuk A., Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the «B2B» market. Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issue 23. Part 2. P. 47-51. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-02-030>

9. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Напрями удосконалення системи продовольчого маркетингу у сфері аграрного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 108-120. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)

10. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочевого ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1.

						<p>C. 159-165. DOI: <a href="https://doi.org/10.35774/есона2022.01.181">https://doi.org/10.35774/есона2022.01.181</a></p> <p>11. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Формування маркетингової стратегії інтеграції овочевих підприємств. Інтелект XXI. 2021. Випуск 2. С. 22–26</p> <p>12. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Територіальний маркетинг як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 31. <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49</a></p> <p>13. Гуменюк А. В. Впровадження інноваційного маркетингу в аграрному секторі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. НУБіП України, 2021. С. 54–56.</p> <p>14. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
281323	Кузьмін Микола Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p>	6	<p>ОК. 05 Інноваційне підприємництво</p>	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Orlova O., Noskova M., Gavrysh I., Khltobina O., Kuzminov M. Innovative Digital Updates in the Construction of an Information and Analytical Model of the Activities of Educational Personnel. International Journal of Religion, 5(9), 748-759. <a href="https://doi.org/10.61707/devorh94">https://doi.org/10.61707/devorh94</a> URL : <a href="https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4937">https://ijor.co.uk/ijor/article/view/4937</a> (Scopus)</p> <p>2. Kuzminov M. V. Project team management in modern conditions. Modern engineering and innovative technologies. 2023. Issue 29, part 2. P. 127–132. DOI : 10.30890/2567-5273.2023-29-02-082. URL : <a href="https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit29-02/meit29-02">https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit29-02/meit29-02</a></p>

				Диплом кандидата наук ДК 047637, виданий 05.07.2018			4. Кузьмінов М. В. Особливості управління маркетинговою діяльністю підприємств в туризмі: інваріантний підхід. Економічні горизонти. 2024. (2-3(28)). С. 4–23. <a href="https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(28).2024.30472">https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(28).2024.30472</a> URL : <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/304726">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/304726</a> (категорія Б). 5. Podzihun S., Kuzminov M. Methodological principles and innovative component project management of regional enterprises. Інфраструктура ринку. 2023. № 74. DOI : <a href="https://doi.org/10.32782/infrastructure74-18">https://doi.org/10.32782/infrastructure74-18</a> . URL : <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/74-">http://www.market-infr.od.ua/uk/74-</a> (категорія Б). 6. Кузьмінов М. В. Механізм стратегічного інноваційного розвитку підприємництва. Економічні горизонти. 2021. № 4 (19). С. 4–15. URL : <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/245224">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/245224</a> 7. Кузьмінов М. В. Мале підприємництво як передумова розвитку ефективного бізнесу в Україні. Економічні горизонти. 2022. № 1 (19). С. 73–81. URL : <a href="http://eh.udpu.edu.ua/article/view/268888">http://eh.udpu.edu.ua/article/view/268888</a>
211014	Білошкурський Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:	20	ОК.08 Фінансовий менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ, Україна) Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чехія) 02.04. – 30.06.2020 Сертифікат про підвищення кваліфікації № 042-38806258 180 год (6 кредитів ECTS) Напрямок: Фінанси, банківська справа та страхування. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін.



2007,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Уманський  
державний  
педагогічний  
університет  
імені Павла  
Тичини, рік  
закінчення:

2017,  
спеціальність:  
8.03050801  
фінанси і  
кредит,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057952,  
виданий  
14.04.2010,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
040374,  
виданий  
31.10.2014

Законодавство  
України про вищу  
освіту. Організація  
дипломного  
проекткування,  
переддипломної та  
виробничої практики  
здобувачів вищої  
освіти

Інформація про  
наукову діяльність  
1. Bezliudnyi O.,  
Chepka O.,  
Omelyanenko V.,  
Biloshkurska N.,  
Biloshkurskyi M. ICT  
architecture for  
networks activities of  
higher education  
institutions.  
International Journal of  
Scientific and  
Technology Research.  
2020. № 9 (2).  
P. 3563–3570. URL:  
<http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0120-30296>  
(Scopus Q3)  
2. Braslavskaya O. V.,  
Penkova O. H.,  
Plets I. I., Sus T. Y.,  
Biloshkurska N. V.,  
Biloshkurskyi M. V.  
Management of the  
higher education  
institutions innovative  
potential: formalization  
and evaluation. Revista  
Inclusiones. 2020. Vol.  
7. № 4. P. 624–645.  
URL:  
<http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OC TUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf> (Web of Science)  
3. Balaniuk I. F.,  
Shelenko D. I.,  
Biloshkurskyi M. V.,  
Povorozniuk I. M.,  
Slatvinska, L. A. An  
integrated approach to  
the enterprises'  
business efficiency  
assessment.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. 2020.  
Vol. 42. No. 4. P. 486–  
495. DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2020.50> (Web of  
Science)  
4. Prokopenko O. V.,  
Bezliudnyi O. I.,  
Omelyanenko V. A.,  
Slatvinskyi M. A.,  
Biloshkurska N. V.,  
Biloshkurskyi M. V.  
Patterns identification  
in the dynamics of  
countries' technological  
development in the  
context of military  
conflict. Eastern-  
European Journal of

Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13(110). P. 6–15. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus, Q2)

5. Omelyanenko V., Braslavskaya O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science)

6. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: Context of sustainable development at the local level. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology (MIPRO), Opatija, Croatia, pp. 1324–1328. <https://doi.org/10.23919/MIPRO52101.2021.9597058> (Scopus)

7. Щур Р. І., Плещ І. І., Мацьків В. В., Білошкурський М. В., Марусяк В. В. Особливості розвитку та впровадження медичного страхування в Україні. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 1. С. 204–215. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.17.204-215> (Категорія Б)

8. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плещ І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2022. № 24(52). С. 77–82. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

9. Білошкурський М.,  
Заїчко І.,  
Ковернінська Ю.  
Фінансовий аналіз  
резервів прибутку для  
активізації  
інвестиційно-  
інноваційної  
діяльності  
підприємства. Journal  
of Innovations and  
Sustainability. 2023.  
Vol. 7. No. 2. 10. URL:  
[https://is-  
journal.com/is/article/v  
iew/180/100](https://is-journal.com/is/article/view/180/100)  
(категорія Б)

10. Biloshkurskyi M.  
The culture of linguistic  
literacy development as  
an indicator of society's  
consciousness: A  
comparative aspect.  
World Journal of  
English Language.  
2023. Vol. 13. No. 4. P.  
1. DOI:  
[https://doi.org/10.5430  
/wjel.v13n4p01](https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p01)  
(Scopus, Q2)

11. Корнієнко Т. О.,  
Білошкурський М. В.,  
Плець І. І. Рейтингова  
оцінка безпеки  
сталого розвитку  
старопромислових  
регіонів України.  
Сталий розвиток  
старопромислових  
регіонів України:  
інноваційний вимір :  
колективна  
монографія / за ред.  
Омельяненко В. А.  
Суми : Триторія, 2021.  
С. 145–174; 275–298.  
URL:  
<http://surl.li/lhjwvj>  
(2,5 д. а.)

12. Biloshkurskyi M. V.,  
Slatvinskyi M. A.,  
Korniienko T. O.,  
Shchur R. I., Yemets O.  
I. Methodology for  
ranking old industrial  
regions in the context  
of sustainable  
development security.  
Financial and security  
policies for sustainable  
development =  
Фінансова політика та  
політика безпеки  
сталого розвитку :  
collective monograph /  
Inna Berzhanir, Mykola  
Biloshkurskyi, Tetyana  
Demchenko et al. ; MES  
Ukraine, Pavlo Tychyna  
Uman State  
Pedagogical University,  
Department of Finance,  
Accounting and  
Economic Security,  
Public Organisation  
“Association of  
Ukrainian Educators  
and Researchers” ;  
edited by Maksym  
Slatvinskyi. Praha :  
OKTAN PRINT, 2021.

P. 36–64. DOI:  
<https://doi.org/faspsfd-12-2> (2 д. а.)  
13.Slatvinskyi M.,  
Biloshkurskyi M.  
Management of  
agricultural enterprise  
economic security.  
Problems of Financial  
Support for Social and  
Economic Development  
in the Context of  
Contemporary  
Challenges and Threats  
= Проблеми  
фінансовогозабезпече  
ння соціально-  
економічного  
розвитку в контексті  
сучаснихвикликів і  
загроз : collective  
monograph / Mykola  
Biloshkurskyi,  
Liudmyla Chvertkoet al.  
; edited by Maksym  
Slatvinskyi. Praha :  
OKTAN PRINT, 2022.  
P. 133–146. DOI:  
<https://doi.org/10.46489/pofsfcae23-06> (1,5 д.  
а.)  
14.Slatvinskyi M.,  
Biloshkurskyi M. Net  
Income Reserves  
Assessment for the  
Ukrainian Industry  
Investment and  
Innovation Potential  
Formation. : Financial  
resourcing at micro-,  
meso-, and  
macrolevels: Social,  
security, and fiscal  
dimensions =  
Фінансування  
ресурсозабезпечення  
на мікро-, мезо- і  
макро- рівнях:  
соціальний,  
безпековий та  
фіскальний виміри :  
collective monograph /  
Nataliia Gvozdej,  
Tetyana Demchenko [et  
al]. ; edited by Maksym  
Slatvinskyi ; MES  
Ukraine, Pavlo Tychyna  
Uman State  
Pedagogical University,  
Department of Finance,  
Accounting and  
Economic Security,  
Public Organisation  
“Association of  
Ukrainian Educators  
and Researchers”.  
Praha : OKTAN PRINT,  
2023. P. 204–224. DOI:  
<http://dx.doi.org/10.46489/frammam-24-01-08> (1,5 д. а.)  
15.Фінанси, банківська  
справа та страхування  
: навчальний посібник  
для підготовки до  
єдиного фахового  
вступного  
випробування / МОН  
України, Уманський  
держ. пед. ун-т імені  
Павла Тичини ;

укладачі: М. В. Білошкурський, Н. І. Гвоздей, Н. В. Осадчук, Л. А. Чвертко. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2023. 175 с.  
URL:  
<https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/53>  
(авторський внесок 3,7 д. а.)

16. Інвестування: методичні рекомендації до розв'язування типових задач в середовищі Excel / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2021. 70 с.

17. Фінансовий менеджмент: розрахунки в MS Excel (методичні рекомендації для практичних занять) / М. В. Білошкурський. Умань : УДПУ, 2021. 86 с.

18. Робочий зошит з дисципліни «Фінансовий аналіз» (методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів) : [для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування] / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2023. 42 с.

19. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за фахом (для студентів ОС «магістр» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / М. В. Білошкурський (упорядник). Умань : УДПУ, 2023. 67 с.

20. Відповідальний виконавець фундаментального дослідження «Стратегічне проектування інноваційного бізнес-середовища для зміцнення безпеки людини в умовах воєнного та після воєнного стану» (номер державної реєстрації 0123U101614) (фінансування МОН України). Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Умань, Україна. Березень 2023 року до кінця 2025 року.

						<p>21. Відповідальний редактор наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року до вересня 2021 року. З вересня 2021 р. дотепер член редакційної колегії.</p> <p>22. Експерт з експертизи наукових проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України (Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.). <a href="http://surl.li/lfixl">http://surl.li/lfixl</a></p> <p>Проведення навчальних занять з дисципліни Financial Management (2023/2024 н. р.) англійською мовою для здобувачів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» та «Менеджмент. Бізнес-адміністрування» (52 аудиторні години)</p>	
11705	Гарматюк Олена Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський Університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом спеціаліста, ПВНЗ "Європейський університет" м. Київ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний</p>	14	ОК. 12 Комплексний (міжпредметний) тренінг	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6025 / January 20, 2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. Strategic Guidelines for Planning the Sustainable Development of the Socio-Economic System by Ensuring Effective Personnel Management in the Economic Security. International Journal of Sustainable Development and Planning. 2023. no.</p>

заклад  
"Європейський  
університет",  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
доктора  
філософії Н23  
001340,  
виданий  
20.09.2023

18(4). p. 1161–1166.  
DOI: <https://doi.org/10.18280/ijsdp.180420>  
(Scopus).  
2. Tereshchenko, E., Shkolenko, O., Blakyta, H., Miniailo, O., Pravdyvtsev, P., & Garmatiuk, O. Formation of a rational structure for managing the dynamic capabilities of the enterprise's human resources potential. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. no. 3(50). p. 487–499. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.50.2023.404> (Scopus, Web of Science).  
3. Гарматюк О. В. Формування стратегії розвитку інтернет-реклами фармацевтичної продукції. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 53. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-83>  
4. Гарматюк О. В. Маркетингове дослідження фармацевтичного ринку України. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 1 (74). С. 139–145. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.74-23>  
5. Гарматюк О. В. Методичні підходи до оцінювання ефективності збутової діяльності підприємств. Економічний простір. 2024. № 190. С. 3–7. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-1>  
6. Гарматюк О. В., Логінова О. А. Організаційні аспекти процесу формування маркетингової стратегії в умовах сьогодення. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-58>  
7. Логінова О. А., Гарматюк О. В. Стратегії та перспективи розвитку підприємств торгівлі. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 2 (75). С. 66–69. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-10>  
8. Humeniuk A.,

Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the «B2B» market Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issue 23. Part 2. P. 47–51. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02/meit23-02>.

9. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Напрями удосконалення системи продовольчого маркетингу у сфері аграрного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 108–120. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)

10. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочевого ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1. С. 159–165.

11. Гарматюк О. В., Подзігун С. М. Брендінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності фармацевтичних підприємств. Підприємництво і торгівля. 2021. № 31. С. 33–37 (категорія Б).

12. Гарматюк О. В. Формування та організація логістично-збутових систем для підприємств АПК. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 3(20). С. 99-103. (категорія Б).

13. Гарматюк О. В. Використання діджитал-маркетингу у комплексі просування. Економіка та суспільство. 2021. № 25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-3>

14. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Формування маркетингової стратегії інтеграції овочевих підприємств. Інтелект XXI. Випуск 2. 2021. С. 22–26.

15. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Територіальний



						<p>маркетинг як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49</a></p> <p>16. Маркетинг у фармації : навч.–метод. посіб. / МОН України, Уманський державний пед. ун–т імені Павла Тичини; уклад.: О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2020. 206 с.</p> <p>17. Demianyshyna O., Slatvinskyi M., Smoliy L., Nedbalyuk O., Garmatiuk O. Inflation in Ukraine: Analysis and influence on the income of the average family. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 3370-3374.</p> <p>18. Гарматюк О. В. Паблік рилейшнз: теорія і практика: навч. посіб. / МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О. В. Гарматюк. Умань: Видавець «Сочинський М. М.», 2024. 266 с. (рекомендація Вченої ради університету протокол №16 від 26.03.2024 р.)</p> <p>19. Гарматюк О. В. Управління збутовою діяльністю фармацевтичних підприємств : монографія / Олена Валентинівна Гарматюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Видавець «Сочинський М. М.» 2024. 191 с. (рекомендація Вченої ради університету протокол №13 від 30.01.2024 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.</i></p> <p><i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i></p>	☒	ОК.07 Товарний бренд-менеджмент	словесні методи (лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка реферату). науково-дослідна робота студентів.	бліц-опитування, поточний тестовий контроль, розв'язання проблемних ситуацій, контрольні завдання, підсумкове тестування, захист ІНДЗ, екзамен.
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i></p> <p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p> <p><i>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</i></p> <p><i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері</i></p>	☒	ОК. 14 Курсова робота за фахом	словесні, наочні, практичні, логічні (дедуктивні, індуктивні), проблемно-пошукові, під керівництвом викладача, самостійна робота, наукові (пошук та аналіз літературних джерел, збір даних, статистична обробка результатів дослідження, формування висновків, підготовка наукової публікації), інтерактивні методи	індивідуальне опитування, публічний захист

<p>підприємництва та торгівлі.  <i>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</i>  <i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</i>  <i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</i>  <i>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i>  <i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i>  <i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК. 13 Ризик-менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, пояснення);  практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).  науково-дослідна робота студентів</p>	<p>перехресне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, підготовка та захист ІНДЗ, екзамен.</p>

<p>ризиків. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур</p>				
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p>	☒	<p>ОК. 12 Комплексний (міжпредметний) тренінг</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді). науково-дослідна робота студентів</p>	<p>усне опитування, поточний тестовий контроль, виконання ситуаційних вправ, розв'язування практичних кейсів, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен</p>
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері</p>	☒	<p>ОК. 11 Технології управління торговельною діяльністю</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, дерево рішень, кейс-методи.); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, міні-дослідження).</p>	<p>індивідуальне опитування, контрольні роботи (розв'язування практичних кейсів), тестовий контроль, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>

<p>підприємництва та торгівлі.  <i>ПРН 10.</i> Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.  <i>ПРН 11.</i> Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.  <i>ПРН 5.</i> Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.  <i>ПРН 8.</i> Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.  <i>ПРН 11.</i> Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.10 Бізнес-аналітика</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді). науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (розв'язування практичних кейсів), підсумкове тестування, екзамен.</p>
<p><i>ПРН 2.</i> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.09 Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів</p>	<p>словесні методи (лекції, лекції-обговорення, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації);</p>	<p>усний фронтальний контроль, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних вправ, ІНДЗ, екзамен.</p>

<p>розробляти заходи щодо їх вирішення.  <b>ПРН 4.</b>  Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.  <b>ПРН 6.</b> Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.  <b>ПРН 8.</b> Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.  <b>ПРН 11.</b>  Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</p>			<p>практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, проектування професійних ситуацій);  наочні (демонстрація, ілюстрація);  самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	
<p><b>ПРН 1.</b> Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.  <b>ПРН 2.</b> Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.  <b>ПРН 3.</b> Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.  <b>ПРН 4.</b>  Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК. 15 Виробнича практика</p>	<p>практична і творча діяльність;  навчальні екскурсії, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах;  консультації та інструктаж керівника практики від університету.</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, публічний захист звітів із практики, екзамен.</p>

представниками різних професійних груп.

ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.

ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних

<p>структур, ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.08 Фінансовий менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, розрахунково-графічні роботи, розв'язання аналітичних задач ); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання). науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>перехресне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, підготовка та захист ІНДЗ, екзамен.</p>
<p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 10. Вміти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК. 06 Торгівельна логістика</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, бесіди, відеометод); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм ); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді). науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, дайджест, контрольні завдання, підсумкове тестування, екзамен.</p>



<p>вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків</p>				
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК. 05 Інноваційне підприємництво</p>	<p>словесні методи (лекції проблемного характеру, дискусії, діалоги); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, ); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>усне опитування, поточний тестовий контроль, виконання ситуаційних вправ, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>

<p><i>ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу і партнерів для досягнення поставленої мети.</i></p> <p><i>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</i></p> <p><i>ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</i></p> <p><i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</i></p> <p><i>ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК. 04 Психологія управління</p>	<p>словесні методи (лекції, лекції-обговорення, перехресні дискусії); практичні методи (семінарські заняття, метод мозкового штурму, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату).</p>	<p>усне опитування, письмові контрольні завдання, презентація творчих завдань, залік.</p>
<p><i>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i></p> <p><i>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</i></p> <p><i>ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.03 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>словесні методи (проблемно-орієнтовані лекції, дискусії) практичні методи (семінарські заняття, творчі роботи); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (підготовка доповіді, робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами).</p>	<p>індивідуальне опитування, контрольні письмові роботи, тестування за темами та окремими питаннями, дайджест, залік.</p>

<p>підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур</p>				
<p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємства та торгівлі. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або комерційних структур за умов невизначеності та ризиків.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.02 Бізнес-етика в галузі</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>поточний контроль, обговорення проблемних питань, презентація повідомлень, залік.</p>
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК.01 Ділова іноземна мова</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, ділові ігри, робота в групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (написання ІНДЗ).</p>	<p>фронтальне опитування, бліц-опитування, аудіювання, тестовий контроль, есе, перевірка та захист ІНДЗ, екзамен.</p>

підприємництва та торгівлі.				
<p>ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або комерційних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p>	☒	Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, логічного узагальнення, аналітичний, проектування, обґрунтування.	Екзамен усний по білетах.